

# ProfilPASS

VAŠ PUT KA USPJEHU!



**PREPOZNAJTE SVOJE SNAGE / KORISTITE SVOJE SNAGE**

ProfilPASS  
CORE

# SADRŽAJ

## UVOD 3

- » Kako se koristi ovaj ProfilPASS 4
- » Pojmovnik 6

## MOJ ŽIVOT 7

- » Moj život do sad 8
- » Moja socijalna mreža 11
- » Jedan dan u mom životu 13

## MOJE AKTIVNOSTI 15

- » Moje aktivnosti – Pregled 19
- » Domaćinstvo, porodica i briga za druge 20
- » Hobbiji, interesovanja i aktivnosti u slobodno vrijeme 23
- » Školovanje 26
- » Prethodna iskustva u traženju posla 29
- » Radno iskustvo, volontiranje i prakse 32
- » Učešće u projektima, radionicama, kursovima i treninzima 35
- » Posebne životne situacije 38
- » Želim da obradim i... 41

## MOJI KVALITETI 44

- » Moji posebni kvaliteti 49
- » Jezici 50

## SVE MOJE KOMPETENCIJE - PREGLED 52

- » Bilans mojih vještina - primjer 53
- » Bilans mojih vještina 54
- » Moji kvaliteti i jače strane 56

## MOJA BUDUĆNOST 58

- » Moja interesovanja 58
- » Moja karijera 62
- » Moji ciljevi i budući koraci 64

## MOJE PRIJAVE I DOKUMENTACIJA 67

- » Moj CV: Siže mojih kvalifikacija i kompetencija 68
- » Moje motivaciono pismo: Lično iskazivanje interesovanja 71
- » Profesionalizam u networking-u i intervjuu 74

## KLJUČNE KOMPETENCIJE ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE 76

## MOŽETE VIŠE NEGO ŠTO MISLITE!

### Dobrodošli u knjigu svog života!

Čestitamo Vam na odluci da ispunite svoj ProfilPASS i da se osvrnete na svoj život, otkrijete svoje kompetencije i izaberete put za sebe u budućnosti.

ProfilPASS identifikuje vještine, znanja i kvalitete koje ste stekli tokom cijelog života—dok ste išli u školu, radili, volontirali, bavili se hobijima ili obavljali druge zadatke u porodici ili van nje.

ProfilPASS posjeduje poglavlja koja će Vas voditi na putovanje kroz Vaš život i pomoći Vam da vidite šta ste postigli. Na svom početku, od Vas će tražiti da opišete svoj cjelokupni život (Moj život) i onda ćete se baviti analiziranjem svojih aktivnosti (Moje aktivnosti). Nakon toga, slijedi poglavlje o kvalitetima (Moje kvalitete) i poglavlje za sumiranje kompetencija koje ste prepoznali (Sve moje kompetencije).

Važno pitanje je kako ćete se odnositi prema novim saznanjima i kako ćete ih koristiti u budućnosti. Radi toga, ProfilPASS ima poglavlje posvećeno planiranju budućih koraka (Moja budućnost) te jedno o istraživanju karijera i traženju zaposlenja (Moje aplikacije i dokumentacija).

Ovu radnu svesku ćete koristiti uz podršku obučenog i certifikovanog savjetnika za ProfilPASS koji će Vam nakon savjetovanja izdati ProfilPASS Potvrdu o identifikovanim kompetencijama.

Želimo Vam uspjeh, radost i zadovoljstvo nakon što postanete svjesni svojih kvaliteta i snaga o kojima do sada niste mnogo znali!

# KAKO SE KORISTI OVAJ PROFILPASS

Zdravo! Moje ime je Saša i ja ću biti Vaš moderator u ovom ProfilPASS-u. Moji komentari će Vam pomoći u popunjavanju ove radne sveske.



ProfilPASS je radna sveska koja se koristi uz podršku obučenog savjetnika za rad sa ProfilPASS-om. Slijedi nekoliko savjeta za ugodno putovanje kroz vlastiti život pomoću ProfilPASS-a.

- » Prije nego počnete da ispunjavate svoj ProfilPASS, proučite njegove ciljeve i svrhu.
- » Razgovarajte sa svojim savjetnikom o svojim očekivanjima i ciljevima. Budite sigurni da razumijete šta ćete Vi raditi i šta će raditi Vaš savjetnik.

## Šta očekujete od ProfilPASS-a?

- » Pogledajte sadržaj i poglavlja na kojima ćete raditi.
- » Kada dođete do poglavlja **“Moje aktivnosti”**, provjerite da li ste se upoznali sa četiri koraka koja treba da napravite u svakom polju djelovanja.
- » Prije svakog susreta sa savjetnikom potvrdite koliko vremena imate na raspolaganju za savjetovanje.
- » Prije nego završite susret sa savjetnikom dogovorite se o terminu za naredni sastanak te provjerite da li Vam je jasno šta do tada treba da uradite.
- » Koristite primjere i iskustva koja sa Vama dijele Jovan i Ana kao ideje i inspiraciju.

Vaš ProfilPASS pripada samo Vama. Drugi mogu da ga vide samo uz Vaše odobrenje. Ukoliko imate bilo kakvih pitanja u vezi sa ispunjavanjem ProfilPASS-a, razgovarajte o njima sa svojim savjetnikom.

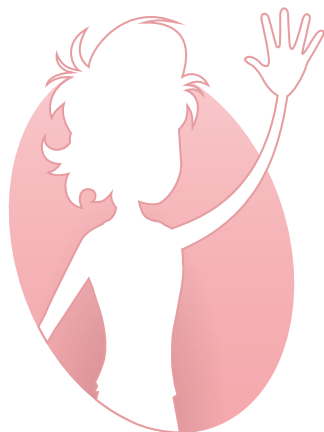


Zdravo! Ja sam Jovan, imam 19 godina i završio sam osnovnu školu, ali zbog bolesti mojih roditelja nisam se vraćao školovanju. Želim da savladam zanat pomoću kojeg ću moći da zaradim pristojnu platu i da zasnujem svoju porodicu pa sam zato ispunio svoj ProfilPASS.

Ćao! Ja sam Ana, imam 26 godina i mama sam. Moj život se promijenio kad sam zatrudnila i napustila fakultet. Bila sam redovna studentica dizajna, a sada sam mama na puno radno vrijeme. Želim da izgradim svoju karijeru i zato sam ovdje.



## OVAJ PROFILPASS PRIPADA:



Ime i prezime

---

Adresa

---

Datum rođenja

Broj telefona

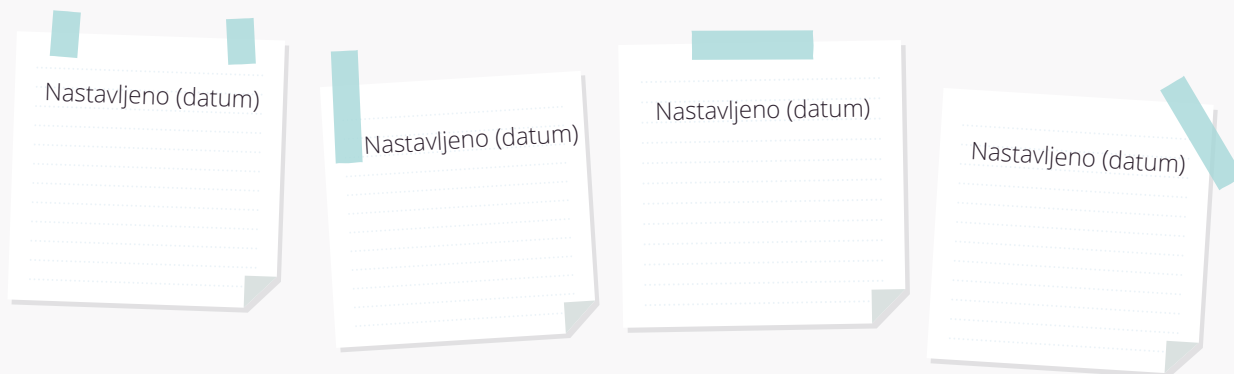
---

E-mail

---

Savjetovanje sa ProfilPASS-om započeto je... (datum)

---



Ime i prezime savjetnika/ce:

Kontakt savjetnika/ce:

---

# POJMOVNIK

**ZNANJE** čine koncepti, činjenice, ideje i teorije pomoću kojih razumijevamo neku temu ili polje

**VJEŠTINE** sposobnost za izvođenje nekog procesa korištenjem znanja kako bi se postigli određeni rezultati; stižu se vježbanjem u cilju rješavanja problema

**KVALITET** je odlika ili osobina koju neko posjeduje, kakav je neko.

**STAV** predstavlja pristup, način poimanja i reagovanja na ideje, osobe i situacije.

**SPOSOBNOST** je mogućnost da se nešto uradi. Svaka osoba ima sposobnosti, bilo da su u polju umjetnosti, nauke, obrazovanja, opšte ili specifične.

**FORMALNO OBRAZOVANJE** dešava se u institucijama, kao što su škole ili univerziteti, strukturisano je i njegovi rezultati se vrednuju svjedočanstvima ili diplomama.

**NEFORMALNO OBRAZOVANJE** dešava se van formalnog obrazovnog sistema i ne podrazumijeva dobivanje zvanično prepoznatog sertifikata, svjedočanstva ili diplome. Može se odvijati i na poslu, u nekoj organizaciji ili u grupi (npr. grupi volontera, ljudi koji doprinose razvoju zajednice, koji zajedno učestvuju u aktivnostima u slobodno vrijeme).

**INFORMALNO UČENJE** dešava se prirodno, svakodnevno, bez svjesno uloženog napora i truda kako bi se nešto naučilo. Kada se sretnemo sa novim izazovima mi tražimo rješenja i tako informalno učimo.

**CJELOŽIVOTNO UČENJE** predstavlja cjelokupno učenje u životu jedne osobe čiji je cilj da poboljša svoje kompetencije i stekne kvalifikacije.

**KOMPETENCIJA** je kombinacija vještina, znanja i stavova/kvaliteta; razvija se tokom života kroz formalno, neformalno i informalno učenje u različitim okolnostima, kao što su u porodici, u školi, na radnom mjestu, u naselju ili u drugim zajednicama.

**KLJUČNE KOMPETENCIJE** za cjeloživotno učenje su prepoznate od strane Vijeća Evrope kao ključne za zadovoljstvo građana, zdrav život, zapošljivost, aktivno građanstvo i socijalnu inkluziju.

**KVALIFIKACIJE** su one kompetencije koje su prepoznate od strane zasebnog tijela, izmjerene adekvatnim instrumentima i certifikovane diplomom, svjedočanstvom i sl.



Naučila sam mnogo o potrebama i zdravlju beba.  
(ZNANJE)

Ja sam osoba koja se mnogo trudi, strpljiva i znatiželjna.  
(KVALITET)



Mogu efikasno upravljati svojim vremenom.  
(VJEŠTINA)



# MOJ ŽIVOT



OSVRNITE SE NA  
SVOJ ŽIVOT! U  
OVOM POGLAVLJU  
PROMIŠLJATE O:

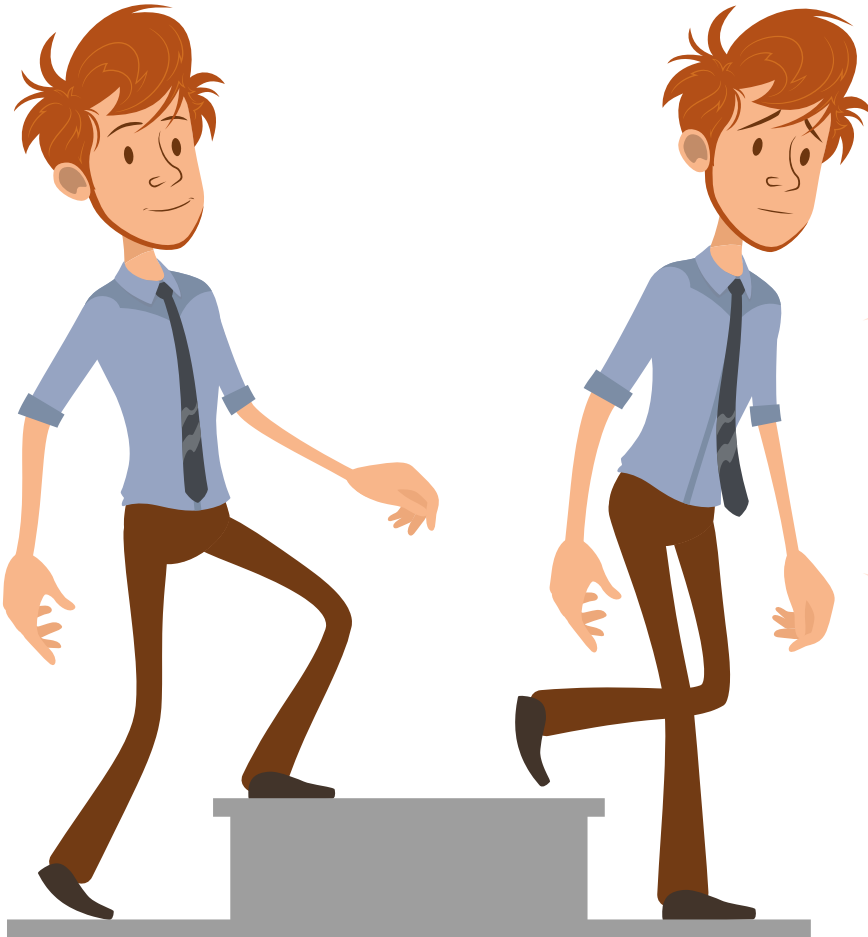
Šta se do sada  
dogodilo u Vašem  
životu?

Kako Vaš život  
izgleda danas?

Koji ljudi i koje  
aktivnosti su za  
Vas važni?

Kako izgleda jedan  
tipičan dan u  
Vašem životu?

## MOJ ŽIVOT DO SAD



Život nam donosi mnogo iznenađenja i pun je izazova. Nekada se dogode dobre, a nekada tužne stvari. Svakodnevne aktivnosti također mogu biti teške.

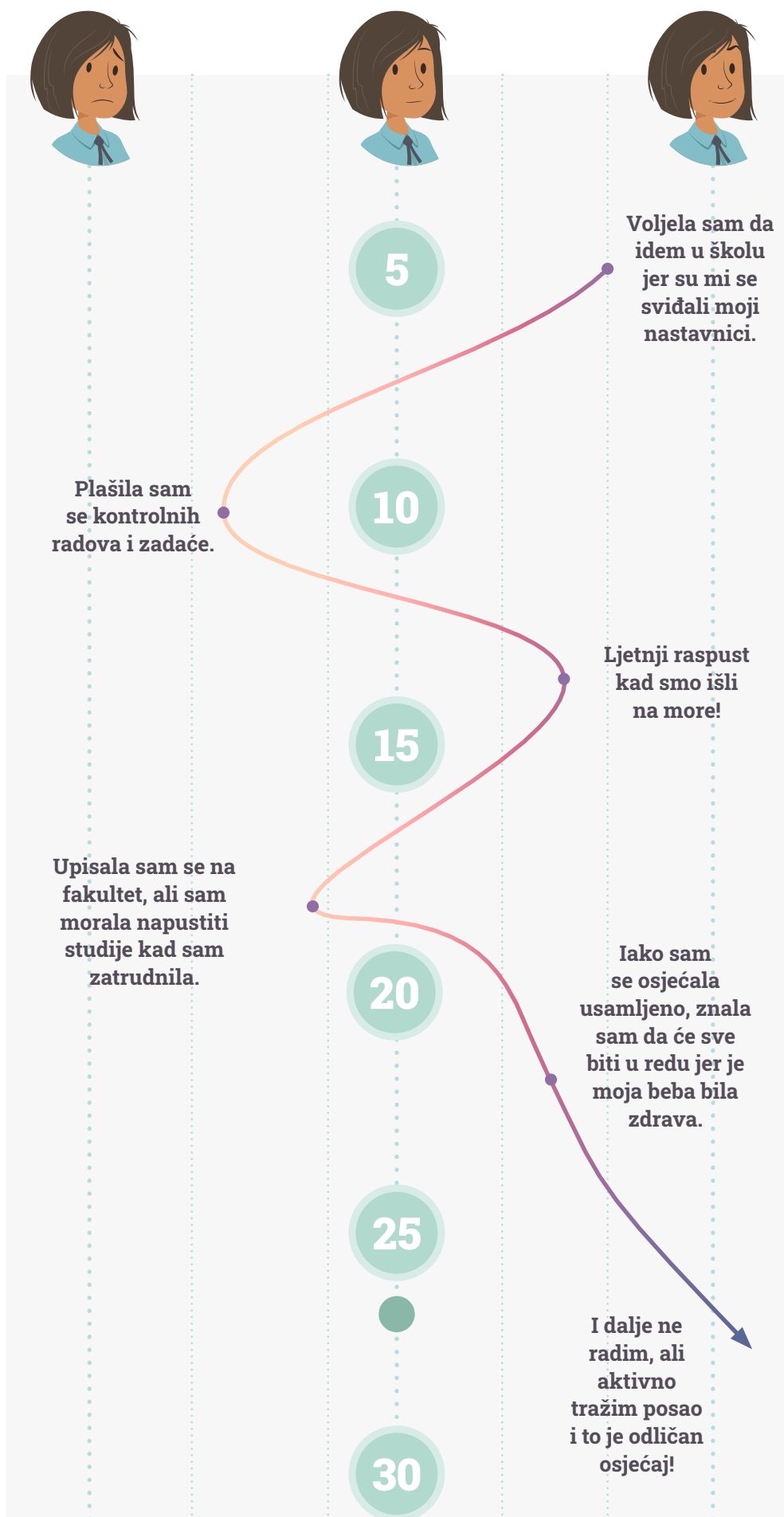
Koristeći liniju života na narednim stranicama ilustrirajte šta Vam se već dogodilo u životu i kako se osjećate povodom svakog događaja.

**POKUŠAJTE SE  
SJETITI NAJVAŽNIJIH  
DOGAĐAJA U SVOJ  
ŽIVOTU.**

Koji su događaji bili lijepi? Čega se rado prisjećate?

Kojih se događaja radije ne biste sjećali?





Ovako izgleda moja linija života. Na početku bilo mi je teško da se sjetim šta sam radila kada sam imala 5 godina, ali sam uživala prisjećajući se svih uspomena! I radosne i tužne, one su me učinile osobom koja jesam danas!



5

10

15

20

25

30



Zaokružite broj svojih godina. Razmišljajte o događajima iz svog života.

Šta se kada desilo?

Povucite liniju kojom ćete predstaviti ove događaje –bilo da su dobri ili loši, od djetinjstva do danas. Mogu čak biti i prosječni.

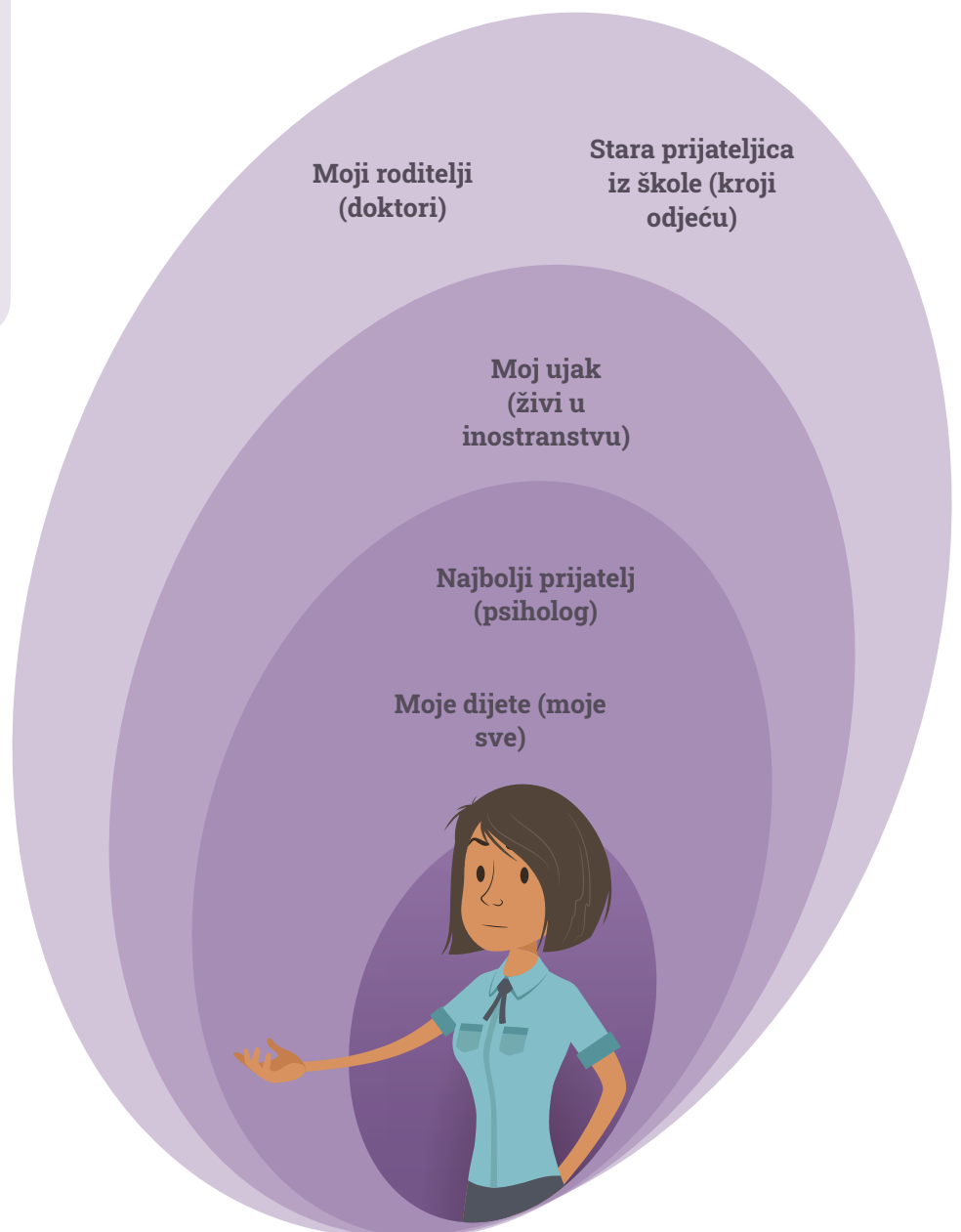
**Potom upišite ili nacrtajte najvažnije događaje na ovu sliku.**

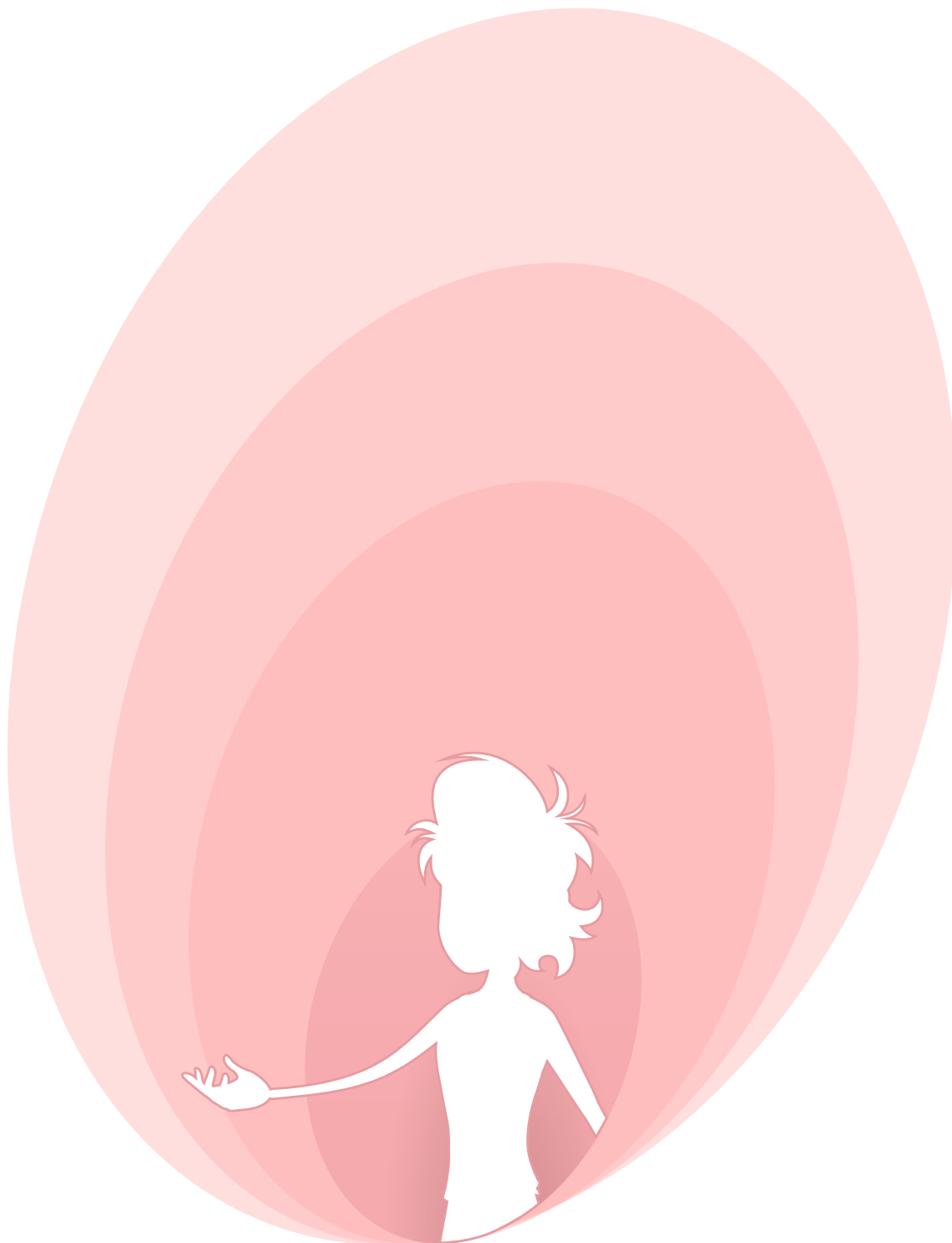
## MOJA SOCIJALNA MREŽA

Pomoću ove vježbe treba da dobijete pregled svoje socijalne mreže. U figuri unutar najmanjeg kruga predstavite sebe crtežom, simbolom ili riječju. Onda razmislite o ljudima u svom životu danas: onima koje često vidate, onima koje srećete rijetko, onima koji su Vam važni itd.

U zavisnosti od toga koliko su oni važni za Vas, pozicionirajte ih blizu ili daleko od sebe na crtežu. Za svaku osobu upišite čime se ta osoba bavi u životu.

Evo kako sam ja ispunila svoje krugove. Moje dijete je najvažnija osoba za mene i zato sam ga upisala tako blizu sebi, u centar mog kruga. Moj odnos sa roditeljima nije tako blizak pa sam njih upisala u najudaljeniji krug.





Koji ljudi u ovim krugovima Vam pomažu i usrećuju Vas?

Stavite 😊 kraj njihovog imena/simbola!

Šta biste hteli da izgleda drugačije ovdje? Da li biste nešto dodali, pomjerali ili obrisali?

Stavite ★ kraj toga!

## JEDAN DAN U MOM ŽIVOTU

Sada treba da opišete jedan dan u svom životu koristeći tabelu ispod. Pogledajte ovaj primjer prvo.

Mjesto ili situacija	Šta ste radili? Šta Vam se dogodilo?	Ko je u tome učestvovao?
Kod kuće	Doručkovao sam s porodicom. Nakon toga sam odlučio da odem do Biroa za zapošljavanje i provjerim ima li novih ponuda za posao.	Članovi porodice
Na putu do Biroa	Sreo sam svog drugara, koji mi je rekao da srednja škola iz našeg mjesta organizuje besplatnu obuku za rad na viljuškaru.	Moj drug Marko
U Birou	Savjetnik iz Biroa mi je pokazao nekoliko ponuda za posao, uzeo sam materijale za apliciranje, proučicu ih detaljno kod kuće.	Savjetnik iz Biroa
Na povratku iz Biroa	Odlučio sam da odem do srednje škole i prijavim se na obuku za rad na viljuškaru.	
U srednjoj školi	Prijavio sam se za obuku za rad na viljuškaru, ponuđeni uslovi su bili odlični.	Sekretar škole
Na povratku kući	Sreo sam jednog drugara iz osnovne škole pa smo odlučili da popijemo kafu u obližnjem kafiću i ispričamo se.	Moj drug iz osnovne škole Stefan
Kod kuće	Pregledao sam ponude za posao, koje sam donio iz biroa, odlučio sam da sutra apliciram na dva ponuđena mjesta.	
Kod kuće	Pozvao sam Marka i zahvalio se za informaciju o obuci za rad na viljuškaru.	Moj drugar Marko

Evo kako je moj dan izgledao!



Zamislite dan u svom životu koji je za Vas tipičan. Nije važno da li ste tada išli u školu, radili ili je bio vikend.



Mjesto ili situacija	Šta ste radili? Šta Vam se dogodilo?	Ko je u tome učestvovao?

Razmislite o svemu što se dešavalo tog dana. Započnite sa buđenjem i upišite sva mjesta ili situacije, šta ste vidjeli i doživjeli i ko je još u tome učestvovao.

Šta je bilo naročito dobro ili zabavno tog dana?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Šta nije bilo dobro i šta biste promijenili?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Iznijeli ste se sa ovim situacijama zato što posjedujete kvalitete i vještine koji su za to potrebni. Sa ProfilPASS-om otkrićete koje tačno vještine i kvalitete imate!

# MOJE AKTIVNOSTI



OVO SU POLJA  
AKTIVNOSTI  
UKLJUČENA U OVO  
POGLAVLJE:

1. Domaćinstvo, porodica i briga za druge
2. Hobiji, interesovanja i aktivnosti u slobodno vrijeme
3. Školovanje
4. Prethodna iskustva u traženju posla

5. Radno iskustvo, volontiranje i prakse
6. Učešće u projektima, radionicama, kursovima i treninzima
7. Posebne životne situacije
8. Želim da obradim i...

## MOJE AKTIVNOSTI



Znate li šta možete postići?  
Možete mnogo više nego što mislite!

U ovom poglavlju promišljaćete o raznim poljima u svom životu i analiziraćete svoje aktivnosti. Dok to budete radili, učićete o svojim vještinama koje ste koristili, znanjima koje ste stekli i kvalitetima koje posjedujete.

Redoslijed kojim analizirate svoje aktivnosti Vi možete da birate. Odredite gdje ćete početi i čime ćete se baviti. Sami postavljate svoje prioritete!

Ne morate da zabilježite sve što ste radili u svakom polju i ne morate da ispunite sva polja. Vi odlučujete o tome šta je manje, a šta više važno za Vas.

## RAD U SVAKOM POLJU AKTIVNOSTI

Koraci za ispunjavanje svakog polja aktivnosti su isti!

### KORAK 1

#### Identifikujte aktivnost

Nabrojte važne aktivnosti iz svog života.



Neke Vaše aktivnosti mogu pripadati u više polja istovremeno. Vi odlučujete o tome koja je aktivnost važnija u kojem polju i prema tome je upisujete.





## KORAK 2

### Opišite aktivnost

Detaljno opišite svoje aktivnosti. Prizovite u sjećanje situacije i nabrojte sve što ste u njima radili. Pokušajte koristiti fraze kao što su: Ja sam...  
...učestvovao/la u...  
...završila...  
...napravila...



**Učestvovala sam** u projektu za samohrane majke.

**Napravila sam** majicu za svoje dijete.

**Završio sam** osam razreda osnovne škole

**Pomagao sam** roditeljima u svakodnevnim aktivnostima. .



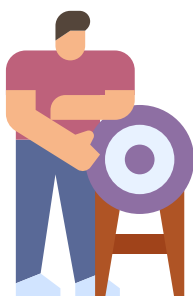
Imajte na umu to da neke aktivnosti, koje se čine veoma jednostavno, u sebi sadrže veliki broj manjih postupaka.

Ukoliko niste sigurni šta su vještine, a šta znanja, pogledajte Pojmovnik u ovom ProfilPASS-u.

## KORAK 3

### Precizirajte vještine i znanja

Pogledajte aktivnosti koje ste opisali i preformulišite ih pomoću sljedećih rečenica:  
„Umijem da...“  
„Mogu...“  
„Znam kako da...“  
„Naučila sam kako da...“



**Umijem da** iznesem svoje ideje u javnosti.  
**Mogu** efikasno upravljati svojim vremenom.  
**Naučila sam** kako da koristim svoja prava.



**Znam kako da** pružim prvu pomoć starijim osobama.



Ako prepoznate neki kvalitet koji ste pokazali u nekoj aktivnosti, zapišite ga! Kvaliteti su takođe Vaše snage.

## KORAK 4

### Evaluirajte svoje vještine

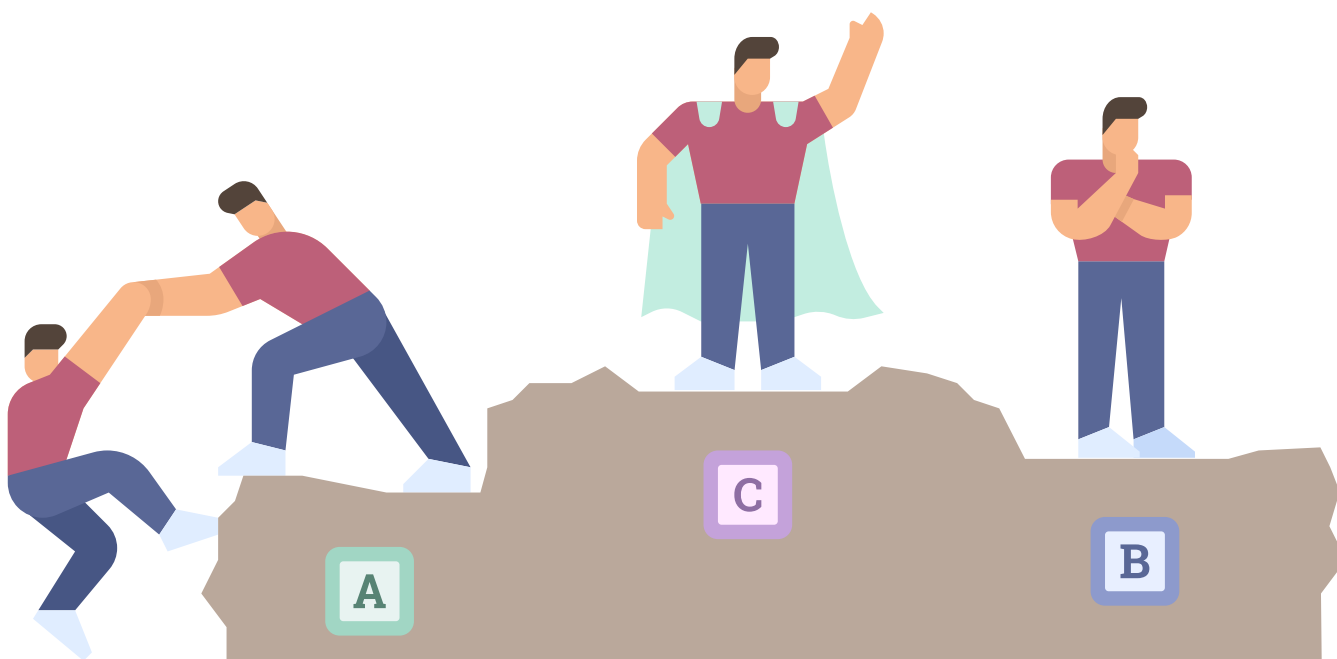
Vještine, ili „znati kako“, su obično one koje počinju sa „Umijem da...“ ili „Mogu...“.



Evaluirajte ih pomoću sljedećih nivoa:

- A** Mogu ako mi **neko pomogne**.
- B** Mogu sam/a u **određenoj situaciji**
- C** Mogu **sam/a u različitim situacijama**

Ukoliko ste označili nivo C, upišite u kojim još situacijama možete koristiti ovu vještinu.



Razgovarajte sa svojim savjetnikom za ProfilPASS o ovom uputstvu, kako biste znali da ste ga dobro razumjeli.



U ProfilPASS-u ne evaluiramo znanja i kvalitete. Oni su dio Vas i vjerovatno ih stalno koristite.

## MOJE AKTIVNOSTI - PREGLED -

Na svaki papirić upiši svoje prve asocijacije u vezi sa tim poljem aktivnosti.

Domaćinstvo, porodica i  
briga za druge

Hobiji, interesovanja i  
aktivnosti u slobodno  
vrijeme



Školovanje

Prethodna iskustva u  
traženju posla

Radno iskustvo,  
volontiranje i prakse

Učešće u projektima,  
radionicama, kursovima i  
treninzima

Posebne životne situacije

Želim da obradim i...

# DOMAĆINSTVO, PORODICA I BRIGA ZA DRUGE

Da li ste se ikad brinuli o bolesnom članu porodice ili o prijatelju kojem je bila potrebna podrška?

Da li se možda starate o nekom ili pomažete nekom? Ako da, kome i kako?

Imate li u porodici djecu o kojoj se brinete? Kako se osjećate povodom toga?

Da li imate kućnog ljubimca? Kako se brinete za njega?

Koliko vremena sedmično provodite sa porodicom i prijateljima? Da li učestvujete u zadacima u svom domaćinstvu?

---

---

---

## 1. IDENTIFIKUJTE AKTIVNOST

Aktivnosti u domaćinstvu i briga za druge u porodici često se uzimaju zdravo za gotovo, ali one zahtijevaju planiranje, organizaciju i korištenje različitih vještina

Prisjetite se zadataka koje izvršavate kod kuće, u svojoj porodici.

Moji roditelji su se razbolili i ja sam počeo da se brinem za njih kod kuće. To je sad dio moje rutine.



U mom domaćinstvu obavljam sljedeće zadatke:

---

---

---

U mojoj porodici radim sljedeće:

---

---

---

Koje zadatke u svom domaćinstvu i u svojoj porodici smatrate zanimljivim? Koji Vam se ne sviđaju?



---

---

---



---

---

---



Moja porodica mi je često veliki izazov. Odgajanje moj sina je za mene glavni posao na puno radno vrijeme!

## 1. Identifikujte: Briga o mom djetetu (Ana)

### 2. Opišite aktivnost

### 3. Precizirajte sposobnosti, vještine i znanja koje ste koristili

### 4. Evaluirajte svoje vještine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzimao/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Nivo			U kojim još situacijama?
		A	B	C	
Staram se o tome da moj sin dobije sve svoje obroke na vrijeme.	Mogu efikasno da upravljam svojim vremenom.		X		
	Mnogo sam naučila o potrebama i zdravlju beba.				
Planiram nam obroke, kupujem namirnice i pripremam hranu kod kuće.	Umijem da praivm i prilagođavam planove.			X	U školi
	Mogu da upravljam budžetom.		X		
	Znam kako da pronađem informacije.			X	Za šivanje
	Mogu da improvizujem.			X	U igri sa djetetom
Redovno šijem garderobu za svoje dijete kako bi bila odgovarajuće veličine za njega.	Znam mnogo o materijalima i njihovoj primjerenosti za različitu garderobu.				
Kada šijem, prilagođavam postojeće uzorke svom djetetu.	Mogu da pratim uputstva.			X	Kad kuham
	Umijem da donesem odluku na osnovu informacija iz nekoliko izvora.		X		
Kod kuće koristim mašinu za šivanje.	Umijem da koristim mašinu za šivanje.			X	Industrijske mašine
	Mogu koristiti internet da pronađem informacije koje su mi potrebne.			X	Sa mojim sinom

1. Identifikujte:

2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, vještine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje vještine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzima/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Nivo			U kojim još situacijama?
		A	B	C	

# HOBIJI, INTERESOVANJA I AKTIVNOSTI U SLOBODNO VRIJEME

Da li ste, zbog svojih hobija,  
pohađali neke kurseve ili  
učestvovali u takmičenjima?

Da li ste se spojili sa ljudima  
sličnih interesovanja?

Koje su pozitivne, a koje  
negativne strane bavljenja  
Vašim hobijem?

Imate li jedan ili više hobija? Koliko su Vam važni? Koja su Vaša interesovanja? Šta radite u slobodno vrijeme? Koistite li tehnologiju za to?

Svaka od ovih aktivnosti je prilika za učenje, sticanje novih vještina ili profesionalno usavršavanje.

## 1. IDENTIFIKUJTE AKTIVNOST

Razmislite o prošlosti; nije važno kada ili koliko davno ste imali taj hobi.

U svoje slobodno vrijeme dizanjiram i pravim predmete od drveta kao što su štapovi za starije. Moji roditelji ih obožavaju, a ja baš uživam u izradi predmeta rukama. Čak koristim i društvene mreže i neke sajtove kako bih pokazao svoj rad drugima!




Upišite sve svoje aktivnosti za slobodno vrijeme koje su Vam važne.

Potvrde o učešću, Nagrade, Diplome i Pisma su vrijedni dijelovi dokumentacije i trebalo bi da ih prikupljate i čuvate.

Hobi / Interesovanje	Aktivnost, uspjeh, nagrada, impresija

Opišite kada i kako ste se počeli baviti svojim hobijima. Šta vas naročito zanima i motiviše? Zašto?



### 1. Identifikujte: Pravljenje proizvoda od drveta (Jovan)

#### 2. Opišite aktivnost

#### 3. Precizirajte sposobnosti, vještine i znanja koje ste koristili

#### 4. Evaluirajte svoje vještine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzima/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Nivo			U kojim još situacijama?
		A	B	C	
Zamislim šta hoću da napravim, onda to nacrtam, pronađem materijale i napravim.	Mogu ostvariti svoje zamisli.			X	Kada kuham, kada planiram dan roditeljima
	Umijem pronaći alternativna rješenja.		X		
Objavljujem fotografije svog rada na društvenim mrežama.	Mogu kreirati sadržaj i promovisati ga putem društvenih mreža.		X		





1. Identifikujte:

2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, vještine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje vještine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzima/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Nivo			U kojim još situacijama?
		A	B	C	

# ŠKOLOVANJE



Mnogo sam naučio u osnovnoj školi, ali sam takođe upoznao prijatelje koji su mi puno pomogli kada mi je pomoć bila potrebna. Bio sam dobar učenik, volio sam matematiku!

Prisjetite se vremena provedenog u školi. Šta ste voljeli, a šta niste voljeli?



---

---

---

---



---

---

---

---

## 1. IDENTIFIKUJTE AKTIVNOST



Školovanje obuhvata vrijeme provedeno u sistemu formalnog obrazovanja.

Možda ste išli u školu, ali nikad niste završili obrazovanje u nekom stepenu niti diplomirali. Ovo je, takođe, veoma vrijedno—zapišite to iskustvo.

Upišite informacije o svoj školovanju u ovu tabelu.

Škola	Od – do (godine)	Vrsta diplome

Dok ste išli u školu, možda ste bili član neke sekcije, projekta ili inicijative. Jeste li učestvovali u nečemu takvom? Koji predmeti su Vam bili zanimljivi, a koji nisu? Zašto?

---

---

---

---

Razmislite o tome na šta ste trošili najviše vremena dok ste išli u školu.

Ako ste išli u školu, ali niste diplomirali, da li biste razmotrili ponovno školovanje? Jeste li razmišljali o tome šta je sve potrebno kako biste kompletirali svoje obrazovanje? Šta biste dobili time što biste stekli diplomu?

Ko Vam može pružiti podršku u nastavljaju i završavanju školovanja?

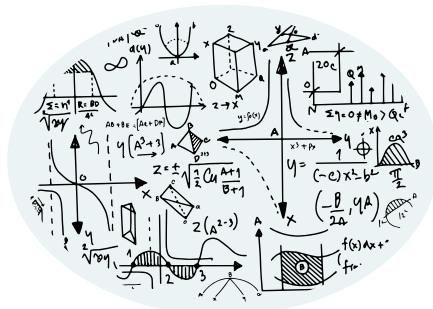
### 1. Identifikujte: Bavljenje matematikom (Jovan)

#### 2. Opišite aktivnost

#### 3. Precizirajte sposobnosti, vještine i znanja koje ste koristili

#### 4. Evaluirajte svoje vještine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzimao/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Nivo			U kojim još situacijama?
		A	B	C	
Uvijek sam prvi rješavao zadatke iz matematike i takmičio se u tome.	Mogu da izvodim osnovne računске operacije.			X	Kod kuće kad računam naš kućni budžet
	Mogu sa lakoćom da rješavam logičke probleme.			X	Kada rješavam puzzle online



1. Identifikujte:

2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, vještine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje vještine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzimao/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Nivo			U kojim još situacijama?
		A	B	C	

# PRETHODNA ISKUSTVA U TRAŽENJU POSLA

Koje resurse ste koristili da pronađete informacije o potencijalnim poslovima?

Koliko samostalno ste oovo radili, a koliko ste se oslanjali na podršku drugih?

Da li imate iskustvo u traženju posla u nekom polju? Da li ste tražili posao sami ili Vam je neko pomagao u tome?

---

---

---

Traženje posla je posao samo po sebi! Možemo tražiti poslove uživo, online, u centru za zapošljavanje ili sa savjetnikom.

## 1. IDENTIFIKUJTE AKTIVNOST

Sjetite se kada i kako ste tražili posao. Imajte u vidu da ovo može biti bilo koji posao—sezonski, privremeni ili drugi, koji Vam je donosio ili donosi primanja. On ne mora da bude u Vašem polju interesovanja ili karijere.

Aktivnosti u traženju posla	Od – do (datum ili godina)



Pokušala sam da se spojim sa nekoliko krojačkih salona i da kreiram garderobu za njih. Napisala sam svoj CV i poslala sam svoje crteže u tri salona, ali su mi se javili samo iz jednog. I dalje tražim posao.

**Veoma je važno da analizirate svoje prethodno iskustvo u traženju posla kako biste pronašli načine da u tome postanete još bolji.**

Opišite kako ste pokušali pronaći posao i kako ste se osjećali u tom procesu.

---

---

---


---

---

---

---

---



Drugi ljudi mogu Vas podržati tako što će pročitati Vaš CV i Motivaciono pismo ili Vas predstaviti potencijalnim poslodavcima. Vratite se na [Moja socijalna mreža](#) I razmislite da li neko od ovih ljudi oko Vas može da Vam pomogne u budućnosti.

Da li ste istražili koje vještine i znanja treba da imate za poslove za koje ste se prijavljivali?

Kako ste se predstavili poslodavcu?

### 1. Identifikujte: Traženje posla (Ana)

#### 2. Opišite aktivnost

#### 3. Precizirajte sposobnosti, vještine i znanja koje ste koristili

#### 4. Evaluirajte svoje vještine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzima/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Nivo			U kojim još situacijama?
		A	B	C	
I dalje tražim posao.	Umijem da koristim različite izvore informacija.		X		
	Mogu tražiti pomoć kada mi je potrebna.			X	Kada imam sumnje u vezi sa odgojem djeteta.



1. Identifikujte:

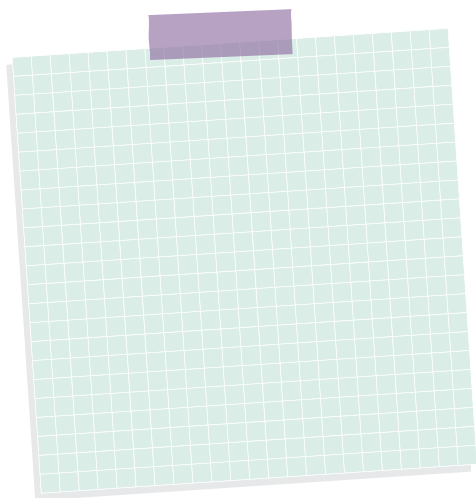
2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, vještine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje vještine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzima/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Nivo			U kojim još situacijama?
		A	B	C	

# RADNO ISKUSTVO, VOLONTIRANJE I PRAKSE



Prisjetite se prijašnjih radnih iskustava. Da li ste radili i imali primanja? Jeste li bili zaposleni? Možda niste bili zaposleni, ali ste radili sezonski ili na privremenim i povremenim poslovima.

---

---

---

Dok ste išli u školu možda ste učestvovali u praksama ili u radu na terenu i stekli neko praktično iskustvo. Drugim riječima, ako ste svoje znanje primjenili u praksi, sigurni ste stekli ili usavršili neke svoje vještine!

Kako generalno vidite posao? Šta je za Vas bilo važno dok ste radili? Šta niste voljeli? Zašto?

---

---

---



Preko ljeta radio sam na farmama. Brao sam voće i naučio sam da i ovakvi poslovi mogu biti zanimljivi.

Možda ste, takođe, volontirali u svojoj zajednici, pomagali ljudima da provedu neke projekte, pomagali u krizama ili inicijativama i sl.

## 1. IDENTIFIKUJTE AKTIVNOST

Pišite o svojim prijašnjim radnim iskustvima, praksama ili volontiranjima u tabeli ispod.

Posao / Praksa / Volontersko iskustvo	Od – do (mjesec, godina)	Vaša uloga



## 1. Identifikujte: Branje voća (Jovan)

### 2. Opišite aktivnost

### 3. Precizirajte sposobnosti, vještine i znanja koje ste koristili

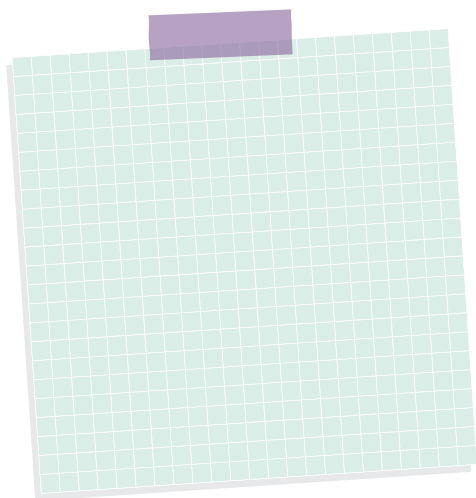
### 4. Evaluirajte svoje vještine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzima/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Nivo			U kojim još situacijama?
		A	B	C	
Brao sam voće sa još četiri osobe koje su mi onda postale prijatelji.	Mogu efikasno raditi u timu.			X	Timski rad u školi kad smo pravili postere
	Znam kako da se brinem o svom rijelu.		X		





# UČEŠĆE U PROJEKTIMA, RADIONICAMA, KURSEVIMA I TRENINZIMA



Projekte, radionice, kurseve i treninge mogu organizovati pojedinci, škole, druge institucije, organizacije i agencije. Da li ste učestvovali u ovakvim aktivnostima dok ste pohađali nastavu u školi ili nakon toga? Da li su Vas roditelji možda upisali u neke?

---

---

---

Velike su šanse da steknete vrijedno, inovativno znanje i vještine. Pošto uključuju grupne aktivnosti, one predstavljaju i priliku da upoznate nove ljude i izgradite nove odnose sa njima.



Prijateljica me pozvala da se uključim u projekat za samohrane majke. Naučila sam kako da koristim svoja prava i upoznala sam druge djevojke koje su u istoj situaciji kao i ja.

## 1. IDENTIFIKUJTE AKTIVNOST

Da li ste ikad učestvovali u projektima, radionicama, kursovima ili treninzima? Šta ste radili u njima? Pišite o tome u tabeli ispod.

Naziv ili tema aktivnosti	Od – do (mjesec, godina)	Šta ste radili?

Za ove aktivnosti ne dobijate diplomu, ali možete dobiti certifikat ili drugu potvrdu o učešću.

Šta vam se svidjelo, a šta nije u ovim aktivnostima? Zašto?

Da li ste ostali u kontaktu sa ljudima koje ste upoznali kroz ove aktivnosti?

### 1. Identifikujte: Učešće u projektu o pravima samohranih majki (Ana)

#### 2. Opišite aktivnost

#### 3. Precizirajte sposobnosti, vještine i znanja koje ste koristili

#### 4. Evaluirajte svoje vještine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzima/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Nivo			U kojim još situacijama?
		A	B	C	
Dovela sam svog sina na poludnevnu radionicu u kojoj smo govorile o svojim pravima.	Poznajem prava samohranih majki u mojoj zemlji.				
	Umijem da izrazim svoje ideje u javnosti.		X		
	Mogu da komuniciram na engleskom jeziku, usmeno i pismeno.	X			



1. Identifikujte:

2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, vještine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje vještine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzimao/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Nivo			U kojim još situacijama?
		A	B	C	

# POSEBNE ŽIVOTNE SITUACIJE

Dali vam se u životu desilo nešto posebno, nešto što je za Vas predstavljalo veliku, značajnu promjenu? To može biti i pozitivno i negativno iskustvo. Na šta ste prvo pomislili?

---

---

---

## 1. IDENTIFIKUJTE AKTIVNOST

Razmišljajte o situacijama koje su imale uticaj na Vas i koje su vam donijele značajne promjene u životu. One su, možda, bile u vezi sa Vašim ponašanjima, kvalitetima, vašom slikom o sebi i o drugima. Ove situacije mogu biti prekretnice u životima ljudi, odnosno izazovi u kojima prepoznamo svoje snage.



Neplanirana trudnoća i rođenje mog sina su bile veoma stresne, ali i najljepše situacije koje su me zadesile u životu!

Posebne životne situacije:

---


---

---

Bolest mojih roditelja dovela nas je do finansijskih poteškoća. Živimo na selu i zbog toga nisam mogao da se preselim u grad i nastavim svoje školovanje. Uvijek se pitam kako bih mogao makar savladati neki zanat i raditi.



Ove situacije su prilika za nas da učimo i stičemo nove vještine.



---

---

---

---

---

---

---

---

Kako ste se osjećali u ovim situacijama?

Da li ste tražili podršku od drugih ljudi i kako?

Šta je za Vas tada predstavljalo najveću promjenu koja se desila?

Šta je bilo pozitivno, a šta negativno u vezi sa tom promjenom?

## 1. Identifikujte: Organizovanje svakodnevnih aktivnosti u porodici kod kuće (Jovan)

### 2. Opišite aktivnost

### 3. Precizirajte sposobnosti, vještine i znanja koje ste koristili

### 4. Evaluirajte svoje vještine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzimao/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Nivo			U kojim još situacijama?
		A	B	C	
Uspio sam da organizujem svoj porodični život dobro.	Mogu da upravljam budžetom.		X		
Kuhao sam za sve nas kod kuće.	Imam široko znanje o dijabetesu i demenciji.  Mogu da postavljam prioritete.			X	Kada sam radio na plantažama
	Umijem da pripremam zdrave obroke.	X			



1. Identifikujte:

2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, vještine i znanja koje ste koristili

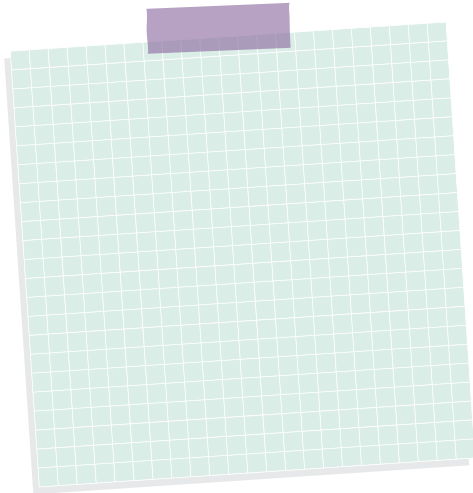
4. Evaluirajte svoje vještine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzima/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Nivo			U kojim još situacijama?
		A	B	C	



## ŽELIM DA OBRADIM I...

Dok ste analizirali prethodne aktivnosti, možda ste zapazili neku temu koju niste obradili. Koje još situacije ili događaja možete da se sjetite? Zašto Vam je ovo važno?



---

---

---

---

Postoji li nešto što Vam je bitno iz prošlosti ili iz sadašnjosti, što biste takođe htjeli da analizirate?



Voljela bih ponovo da radim na dijelu o posebnim životnim situacijama i da razmislim još jednom o članovima moje porodice. Nakon ovog procesa počinjem da razumijem koliko sam naučila!

Hoću da razgovaramo o mojim porodičnim planovima—želim da zasnujem svoju porodicu. Mislim da sam već pisao o svemu iz moje prošlosti što mi je važno.



## 1. IDENTIFIKUJTE AKTIVNOST

Opišite ove aktivnosti.

---

---

---

---

Šta ste radili ili šta radite, s kim, gdje i zašto?

Kako se osjećate ovim povodom i šta Vam to donosi?

## 1. Identifikujte: Razumijevanje mojih roditelja sad (Ana)

### 2. Opišite aktivnost

### 3. Precizirajte sposobnosti, vještine i znanja koje ste koristili

### 4. Evaluirajte svoje vještine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzima/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Nivo			U kojim još situacijama?
		A	B	C	
Svoje roditelje sad vidim drugačije. Bolje ih razumijem.	Mogu da učim kroz samorefleksiju i posmatranje.			X	Razmišljanje o mom obrazovanju
	Umijem da uzmem u obzir različita gledišta i mišljenja.		X		



1. Identifikujte:

2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, vještine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje vještine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzima/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Nivo			U kojim još situacijama?
		A	B	C	

## MOJI KVALITETI

U ovom dijelu procjenjivaćete svoje kvalitete i saznati kakva ste Vi osoba i šta volite da radite. Pogledajte [Moje mišljenje: Samoprocjena](#) na sljedećoj stranici i razmislite o sebi. Označite polja u tabeli koja Vas dobro opisuju.



Ako se sjetite dodatnih riječi koje Vas opisuju, upišite ih u tabelu!

## KAKO ME DRUGI VIDE?

Zanimljivo je znati kako nas drugi ljudi vide. Izaberite osobe kojima možete vjerovati, koje Vas dobro poznaju i čije mišljenje Vam je važno. Zamolite ih da popune [Mišljenje druge osobe: Procjena](#), i da označe ono što smatraju da Vas najbolje opisuje.

Kada završe, uporedite svoju i njihovu procjenu. Razgovarajte o razlikama.

Dobro je razgovarati sa prijateljima i tražiti njihovo mišljenje. Nekad smo prema sebi skromni, a nekad smatramo da možemo više nego što je u realnosti moguće.

## MOJE MIŠLJENJE / SAMOPROCJENA

Ja sam...	Tačno	Djelimično tačno	Ne baš	Netačno
pun/a samopouzdanja.				
odgovoran/na.				
vrijedan/na.				
strpljiv/a.				
tolerantan/na.				
disciplinovan/a.				
istrajan/na, ne odustajem lako.				
tačan/na, sve radim precizno.				
brižan/na.				
znatiželjan/na.				
kreativan/na.				
vješt/a sa tehnologijom.				
humorističan/na.				
ljubazan/na.				
stidljiv/a.				
prilagodljiv/a.				
društven/a.				
uvijek u dobrom raspoloženju.				
spreman/na na kompromise.				
spreman/na na preuzimanje rizika.				
empatičan/na.				
ambiciozan/na.				
neodlučan/na.				
uvjerljiv/a.				
pričljiv/a.				
otvoren/a za povratne informacije.				
sposoban/na da brzo učim.				
spreman/na da pomognem drugima.				
pristojan/na.				

# MIŠLJENJE

(na liniju iznad upišite ime osobe koja Vam daje svoje mišljenje)

Ti si...	Tačno	Djelimično tačno	Ne baš	Netačno
pun/a samopouzdanja.				
odgovoran/na.				
vrijedan/na.				
strpljiv/a.				
tolerantan/na.				
disciplinovan/a.				
istrajan/na, ne odustajem lako.				
tačan/na, sve radim precizno.				
brižan/na.				
znatiželjan/na.				
kreativan/na.				
vješt/a sa tehnologijom.				
humorističan/na.				
ljubazan/na.				
stidljiv/a.				
prilagodljiv/a.				
društven/a.				
uvijek u dobrom raspoloženju.				
spreman/na na kompromise.				
spreman/na na preuzimanje rizika.				
empatičan/na.				
ambiciozan/na.				
neodlučan/na.				
uvjerljiv/a.				
pričljiv/a.				
otvoren/a za povratne informacije.				
sposoban/na da brzo učim.				
spreman/na da pomognem drugima.				
pristojan/na.				

# MIŠLJENJE

(na liniju iznad upišite ime osobe koja Vam daje svoje mišljenje)

Ti si...	Tačno	Djelimično tačno	Ne baš	Netačno
pun/a samopouzdanja.				
odgovoran/na.				
vrijedan/na.				
strpljiv/a.				
tolerantan/na.				
disciplinovan/a.				
istrajan/na, ne odustaješ lako.				
tačan/na, sve radiš precizno.				
brižan/na.				
znatiželjan/na.				
kreativan/na.				
vješt/a sa tehnologijom.				
humorističan/na.				
ljubazan/na.				
stidljiv/a.				
prilagodljiv/a.				
društven/a.				
uvijek u dobrom raspoloženju.				
spreman/na na kompromise.				
spreman/na na preuzimanje rizika.				
empatičan/na.				
ambiciozan/na.				
neodlučan/na.				
uvjerljiv/a.				
pričljiv/a.				
otvoren/a za povratne informacije.				
sposoban/na da brzo učiš.				
spreman/na da pomogneš drugima.				
pristojan/na.				

# MIŠLJENJE

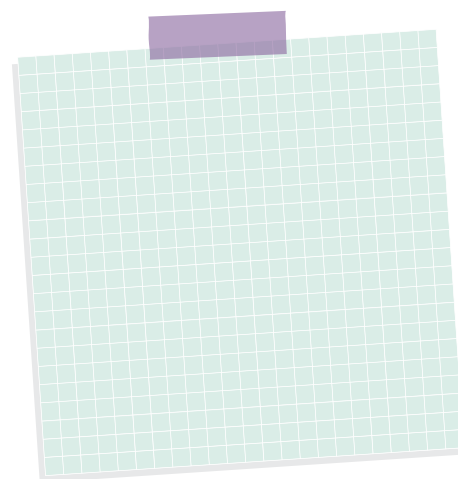
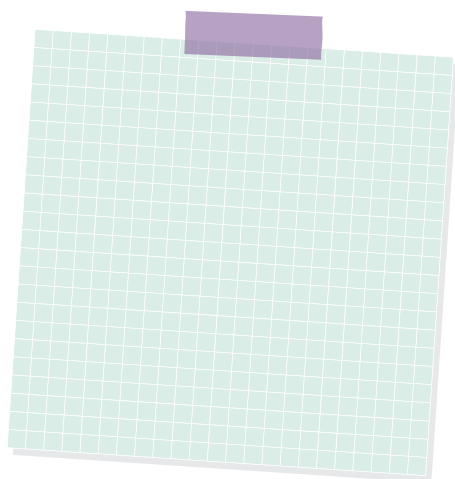
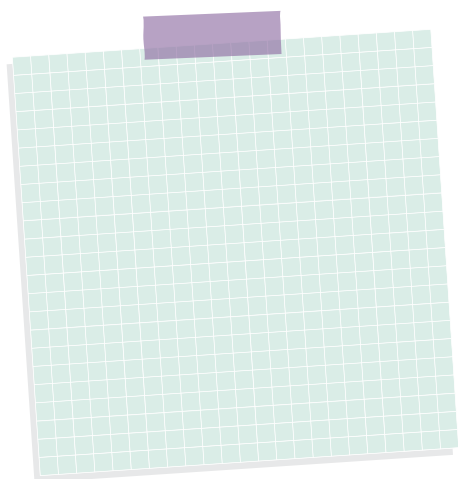
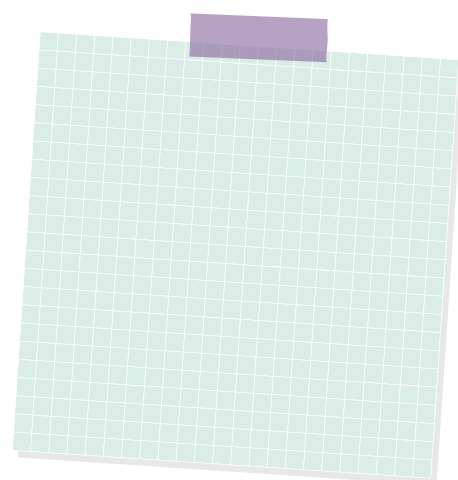
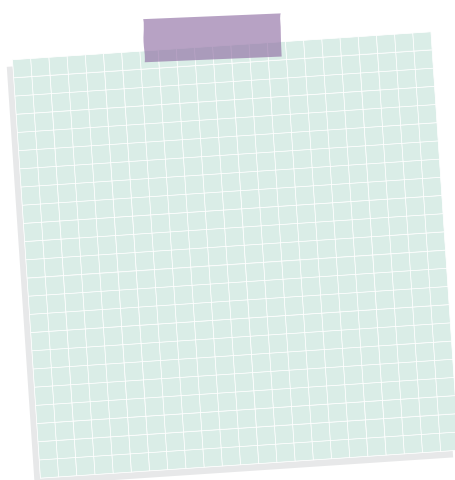
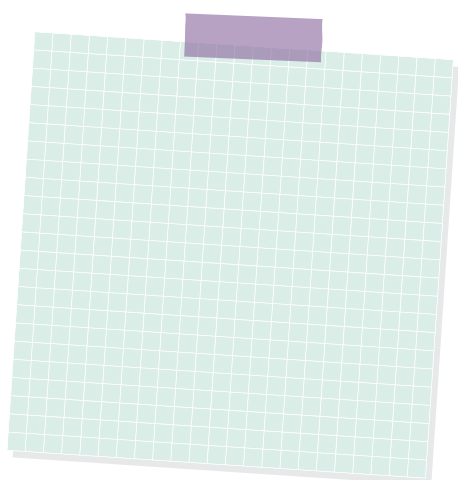
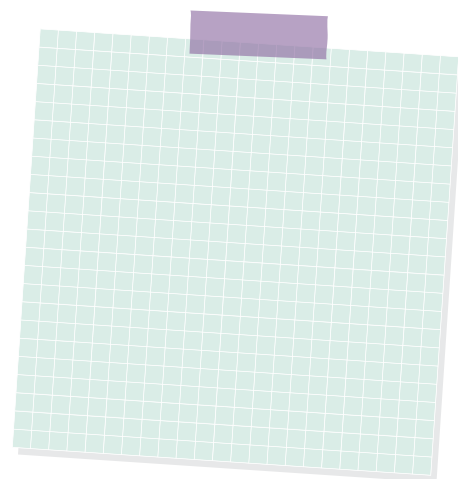
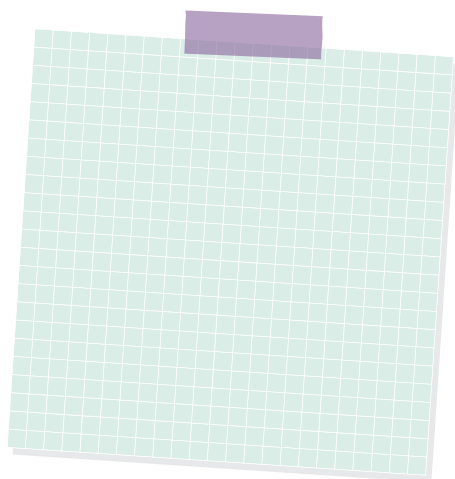
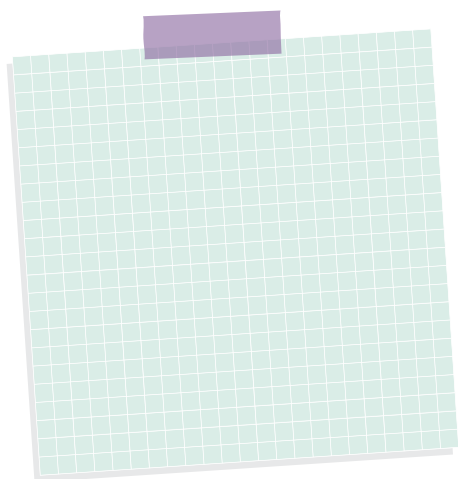
(na liniju iznad upišite ime osobe koja Vam daje svoje mišljenje)

Ti si...	Tačno	Djelimično tačno	Ne baš	Netačno
pun/a samopouzdanja.				
odgovoran/na.				
vrijedan/na.				
strpljiv/a.				
tolerantan/na.				
disciplinovan/a.				
istrajan/na, ne odustaješ lako.				
tačan/na, sve radiš precizno.				
brižan/na.				
znatiželjan/na.				
kreativan/na.				
vješt/a sa tehnologijom.				
humorističan/na.				
ljubazan/na.				
stidljiv/a.				
prilagodljiv/a.				
društven/a.				
uvijek u dobrom raspoloženju.				
spreman/na na kompromise.				
spreman/na na preuzimanje rizika.				
empatičan/na.				
ambiciozan/na.				
neodlučan/na.				
uvjerljiv/a.				
pričljiv/a.				
otvoren/a za povratne informacije.				
sposoban/na da brzo učiš.				
spreman/na da pomogneš drugima.				
pristojan/na.				



## MOJI POSEBNI KVALITETI

Pogledajte još jednom tabele koje ste Vi i drugi popunili. Pronađite u njima svoje kvalitete koje ste svi prepoznali. Zapišite ih još jednom; ovo su Vaši **posebni kvaliteti**.



# JEZICI

Upoznajući ljude iz drugih država i kultura mi obogaćujemo svoje osobnosti. Putujte kad za to imate priliku i budite otvoreni za nova učenja i nova iskustva.

Svijest o različitim kulturama i multilingualna kompetencija su veoma vrijedne danas. Razmislite o svojim prethodnim iskustvima. Iako su za Vas ona uobičajena, moguće je da ste iz njih stekli vještine i znanja!

Imate li prijatelje ili članove porodice koji žive u drugim zemljama?

Da li ste ikad živjeli u inostranstvu?

Jeste li ikad bili na nekom programu razmjene?

Kako stojite sa stranim jezicima? Na ovoj stranici pišite o svom poznavanju stranih jezika.

Imam prijatelja iz škole koji sad živi u Francuskoj i često mi priča o svom životu tamo!



Mogu da komuniciram na \_\_\_\_\_

	MALO	DOBRO	VRLO DOBRO	ODLIČNO
RAZUMIJEM				
GOVORIM				
ČITAM				
PIŠEM				

Ovaj jezik koristim: svakodnevno    više od 1x sedmično    1x sedmično    1x mjesečno    rijetko

Provjerite šta se od ovog odnosi na Vas, koliko često komunicirate na stranom jeziku.

Mogu da komuniciram na \_\_\_\_\_

	MALO	DOBRO	VRLO DOBRO	ODLIČNO
RAZUMIJEM				
GOVORIM				
ČITAM				
PIŠEM				

Ovaj jezik koristim: svakodnevno    više od 1x sedmično    1x sedmično    1x mjesečno    rijetko

Mogu da komuniciram na \_\_\_\_\_

	MALO	DOBRO	VRLO DOBRO	ODLIČNO
RAZUMIJEM				
GOVORIM				
ČITAM				
PIŠEM				

Ovaj jezik koristim: svakodnevno    više od 1x sedmično    1x sedmično    1x mjesečno    rijetko



Obilježite ono što se odnosi na Vaše korištenje ovog stranog jezika!

Čitam knjige na stranom jeziku.

Gledam filmove na stranom jeziku.

Prevodim za druge.

# SVE MOJE KOMPETENCIJE - PREGLED -

## VAŠE KOMPETENCIJE SU SNAGE I KVALITETI KOJE IMATE!

Do sada, ovaj ProfilPASS Vam je pomogao da pregledate i evaluirate svoje vještine, znanja i kvalitete. Spojili ste ih sa aktivnostima iz svog života i sada ćete ih još jednom pregledati! Vidjećete da, zaista, imate vještine, znanja i kvalitete koje iznova koristite.

## OVAJ PREGLED ĆE VAM POMOĆI DA SAZNATE ŠTA VOLITE DA RADITE, U ČEMU STE NAROČITO DOBRI I U ČEMU ŽELITE DA POSTANETE JOŠ BOLJI.

Vratite se na poglavlje “[Moje aktivnosti](#)” i pogledajte vještine koje ste evaluirali.

Prepišite ih u narednu tabelu, prema prikladnim nivoima. Ako se neka vještina pojavi više puta, u redu je da ju ponovo zapišete! Redoslijed kojim upisujete vještine ovdje nije važan.

Koristite **plavu** boju za vještine koje želite da poboljšate.

Koristite **crvenu** boju za vještine koje rado koristite i koje se ponavljaju u tabeli.



# BILANS MOJIH VJEŠTINA - PRIMJER -



A



B



C

POLJE AKTIVNOSTI	A	B	C
DOMAĆINSTVO, PORODICA I BRIGA ZA DRUGE		Mogu efikasno da upravljam svojim vremenom.	Imam sposobnost da planiram i prilagođavam svoje planove.
		Mogu da upravljam budžetom.	<b>Znam kako da pronađem informaci- je.</b>
		Imam sposobnost donošenja odluka na osnovu informacija iz više izvora.	Mogu da improvizujem.
			<b>Mogu da pratim up- utstva.</b>
			Umijem da koristim mašinu za šivanje.
			Mogu da koristim internet da pronađem informacije koje su mi potrebne.
PRETHODNA ISKUSTVA U TRAŽENJU POSLA		<b>Imam sposobnost korištenja različitih izvora informacija.</b>	<b>Mogu da tražim pomoć kada mi je potrebna.</b>
UČEŠĆE U PROJEKTIMA, RADIONICAMA, KURSEVIMA I TRENINZIMA	<b>Mogu da komuniciram na engleskom jeziku, usmeno i pismeno.</b>	Mogu da izrazim svoje ideje u javnosti.	
ŽELIM DA OBRADIM I...		Mogu da uzmem u obzir različita gledišta i mišljenja.	Mogu učiti kroz samorefleksiju i posmatranje.





## MOJI KVALITETI I JAČE STRANE

Vratite se na poglavlje “**Moji kvaliteti**” i pronađite kvalitete koje ste prepoznali kao posebne. Odaberite nekoliko njih koji Vas najbolje predstavljaju i upišite ih u polja ispod. Dodatno, u neka od ovih polja, možete upisati vještine koje ste označili **crvenom** bojom u poglavlju “Bilans mojih vještina”.

Svako radi dobro ono što radi često!

The form consists of ten red rectangular boxes arranged in a circle around a central light blue circle. Each box contains a grid of 10 rows and 20 columns of small white dots, intended for handwritten text.



## PROFILPASS POTVRDA O KOMPETENCIJAMA – PRIMJER

Ime i prezime:

Datum rođenja:

Mjesto boravka:

Od:

Do:

*je prošao/la bilansiranje kompetencija sa instrumentom ProfilPASS – tvoj put ka uspjehu! Tokom procesa samorefleksije, uz podršku savjetnika/ce, prepoznao/la je sljedeće kompetencije:*

PRIMJER

---

Institucija

---

Savjetnik/ca

---

Savjetovana osoba

ProfilPASS je instrument za samorefleksiju uz profesionalno savjetovanje, a služi i za sistematično obuhvatanje individualnih sposobnosti i vještina u procesu cjeloživotnog učenja. Pored jačanja svijesti o procesima učenja, svrha mu je i svrha mu je i individualna refleksija privatnog i poslovnog puta učenja.

## MOJA BUDUĆNOST

SADA POGLEDAJTE SVOJU BUDUĆNOST! OVO JE TRENUTAK DA RAZMISLITE O SVOJIM INTERESOVANJIMA, ŽELJAMA I CILJEVIMA I DA PLANIRATE DALJE KORAKE U KARIJERI ILI OBRAZOVANJU.



## MOJA INTERESOVANJA

Dok ste ispunjavali svoj ProfilPASS, pisali ste o svemu što ste radili i o kvalitetima koje imate. Izvukli ste i imenovali svoje vještine, znanja i stavove.

Sada je vrijeme da se upitate šta Vas zaista interesuje, šta je za Vas važno i na šta se ponosite.

Tako ćete se približiti postavljanju svojih ciljeva.

# PONOSAN/NA SAM NA...

Razmislite o uspjesima kojima se najviše ponosite. Ovo takođe govori o Vama. Upišite svaki uspjeh u zaseban stiker.

Ono što Vam je važno danas može Vam biti vodilja u budućnosti.

Domaćinstvo, porodica i  
briga za druge

Hobiji, interesovanja i  
aktivnosti u slobodno  
vrijeme



Školovanje

Prethodna iskustva u  
traženju posla

Radno iskustvo,  
volontiranje i prakse

Učešće u projektima,  
radionicama, kursovima i  
treninzima

Posebne životne situacije

Želim da obradim i...

Nakon što ispunite ovu stranicu uporedite ju sa poglavljem Moje aktivnosti

Vidim koliko sam dobila iz savjetovanja do sad – imam drugačiji pogled na svoj život.

## ZANIMAM SE ZA:



Obilježite teme za koje se interesujete. Onda odaberite tri i poredajte ih prema važnosti za sebe.

Volim Uradi-sam projekte, puzle, i zdravlje. Kada ovo pogledam, razumijem da su moja interesovanja široka.



Računari i tehnologija  
Ekonomija  
Društvo i život danas  
Sport  
Tijelo i zdravlje  
Uradi-sam projekti  
Umjetnost  
Istorija  
Kulture, jezici i vijesti iz drugih zemalja  
Politika  
Puzle ili matematika  
Međuljudski odnosi i seksualnost  
Okoliš i priroda

Šta Vam je  
interesantno  
u vezi sa ovim  
temama i  
zašto?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



## MOJA LINIJA BUDUĆNOSTI

Sanjajte! Razmišljajte o  
budućnosti. Gdje se vidite  
za 10, 15 ili 20 godina?  
Koji događaji mislite da  
Vas čekaju? Upišite ih na  
svojoj liniji budućnosti  
lijevo.



Napravite  
svoju liniju  
budućnosti!  
Ako imate  
pitanja ili  
dvojbi, tražite  
pomoć od svog  
savjetnika.

## MOJA KARIJERA

Odabir odgovarajuće karijere može biti izazovan zadatak. Do sada naučiti ste koje sve kompetencije i interesovanja imate i to Vam je svakako od pomoći. Međutim, i dalje vjerovatno treba da istražite i donesete odluke o tome karijeri koja Vama odgovara.



Oduvijek sam htio da savladam neki zanat i dobro mi ide manuelno pravljenje stvari, ali bi takođe mogao raditi i u nekoj firmi. Možda postoji još opcija za koje ni ne znam.

Istraživanje je pola posla! Ovo poglavlje nudi Vam neka pitanja koja će Vas voditi kroz istraživanje karijera.



## ISTRAŽIVANJE ZANIMANJA

Ponekad se naše predstave o različitim poslovima i zanimanjima ne podudaraju sa stvarnošću. Sigurno ste ranije razmišljali o radu u nekom polju i ono Vas sigurno interesuje više nego druga neka polja. Poželjno je o njemu prikupiti informacije iz različitih izvora prije nego se odlučite za njega. Možete:

- » pretraživati internet,
- » razgovarati sa ljudima te profesije,
- » otići na događaj kao što su „otvorena vrata“ u školama ili u kompanijama,
- » posjetiti sajam zapošljavanja,
- » razgovarati sa karijernim savjetnikom ili
- » pričati sa prijateljima ili članovima svoje porodice.



Ako Vas zanima specifičan posao ili zanimanje, potražite ljude koji se njima bave. Pričajte sa njima i prikupite informacije iz prve ruke. Pitanja na sljedećim stranama mogu Vam u tome pomoći.

Možda bih mogla posjetiti jednu od krojačkih radnji i pitati zaposlene za savjet. Mogli bi mi ispričati o svom poslu, o tome kako im je kad rade i spojiti me sa kolegama koje zapošljavaju nove radnike.



Kada prikupljate informacije o nekoj karijeri ili poslu, razmislite o ovome:

**Aktivnosti:** Šta se sve radi u tom poslu/zanimanju?

**Kompetencije:** Koje su kompetencije važne za taj posao/zanimanje?

**Radna okruženja:** U kojim okruženjima/prostorima rade ljudi tog zanimanja/posla?

**Specijalizacije:** Za šta se sve ljudi u tom poslu/zanimanju mogu specijalizovati?

**Slični poslovi/zanimanja:** Koji su poslovi/zanimanja slični tom?



Ako imate viziju o svom idealnom poslu/zanimanju, zamislite ga! Onda pokušajte odgovoriti na sljedeća pitanja i razmislite da li Vam se sviđaju odgovori koje dajete.

## DA LI JE OVO ZANIMANJE ODGOVARAJUĆE ZA MENE?

Koje aktivnosti iz ovog zanimanja ili posla već obavljam rado i često?

Koje moje kompetencije su važne za ovo zanimanje?

Šta je potrebno da usavršim, naučim ili steknem kako bih došao do posla u ovom polju?

Mogu li zamisliti sebe svaki dan u okruženju na ovom poslu?

Da li u obzir dolaze slična zanimanja ili poslovi?

Nakon što ste razmislili o ovim pitanjima, bilo bi dobro da popričate sa svojim ProfilPASS savjetnikom. Razgovor nam obično pomogne da bolje razumijemo i osmislimo svoje ideje.



## MOJI CILJEVI I BUDUĆI KORACI



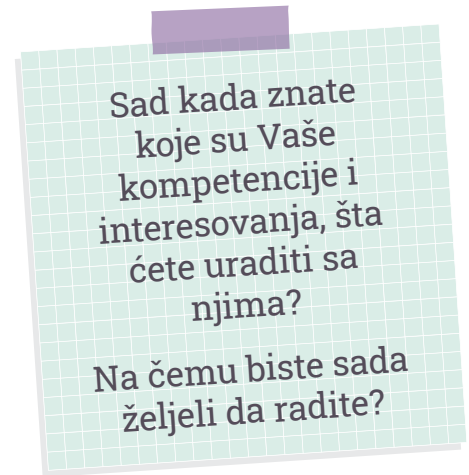
Kada imaju cilj, i najsporiji će brže napredovati od brzih bez cilja.

Označite temu u spisku ispod na koju biste se voljeli fokusirati u bliskoj budućnosti. Razgovarajte sa svojim ProfilPASS savjetnikom o tome zašto Vam je ta tema važna.



Pogledajte poglavlje Bilans mojih vještina u ProfilPASS-u i pronađite vještine koje ste procijenili sa A. Možda su one nešto na čemu biste voljeli raditi u budućnosti.

Na narednim stranicama, od Vas tražimo da formulišete realističan cilj i isplanirate svoje buduće korake ka tom cilju.



Vaše obrazovanje

Pronalaženje posla

Odlazak na trening ili na obuku

Aktivnost kojom sa bavite u slobodno vrijeme

Nešto što radite sa porodicom i prijateljima

## KOJI SU VAŠI CILJEVI?

Razmislite o svojim željama, interesovanjima i onome što smatrate da je za Vas važno. Zapišite svoje ciljeve. Šta želite postići u budućnosti?

---

---

---

---

---

---

Želim imati svoju prodavnicu i trgovati predmetima od drveta koje ja pravim, a time i olakšati živote drugima.





Formulišite svoj cilj pozitivnim jezikom; on je odraz onog što Vi ŽELITE, a ne onoga što ne želite.

Odlučite koji cilj Vam je trenutno najvažniji i opišite ga ovdje.

---

---

---

---

Ovakva trgovina bi mi omogućila da zaradim novac radeći ono što jako volim! Mogao bih praviti stvari kao što su štapovi za starije osobe i tako im pomoći u svakodnevnom životu



## KAKO OSTVARITI OVE CILJEVE?

Sad kada znate koji su Vaši ciljevi, vrijeme je da planirate kako ćete ih ostvariti. Ovdje su pitanja koja Vam u tome mogu pomoći.

Mogu li sam/a postići ovaj cilj pomoću resursa koje imam?  
(DA/NE)

Čija pomoć mi je potrebna da postignem ovaj cilj?

Koji alati i resursi (npr. kompjuter, štampač, novac...) su mi također potrebni da postignem ovaj cilj?

Šta mi može stajati na putu do ostvarenja ovog cilja?

Da li imam jasnu predstavu o tome kako bi sve izgledalo kada ovaj cilj bude ostvaren? (DA/NE)  
Objasnite.

Da li znam kako bi ostvarenje ovog cilja uticalo na moje okruženje?  
(DA/NE) Objasnite.

## BUDUĆI KORACI

Uvijek je korisno ciljeve razložiti na buduće korake koje treba da napravite. Možete koristiti ovaj spisak da kreirate pregled koraka i svakom date rok.



Ne zaboravite na druge aspekte svog života na koje će ovi koraci uticati. Uzmite ih u obzir kada budete postavljali rokove za sebe.

Sljedeće sedmice ću...  Pitati mog savjetnika na birou za zapošljavanje da mi pomogne u pokretanju i otvaranju moje trgovine.	Do kad? / Koliko će mi vremena biti potrebno?  Do narednog petka.
Sljedeće sedmice ću...	Do kad? / Koliko će mi vremena biti potrebno?
U naredne četiri sedmice ću...	
U naredna tri mjeseca ću...	
U narednih šest mjeseci ću ...	
U narednoj godini ću...	

## MOJE PRIJAVE I DOKUMENTACIJA

Ukoliko se želite prijaviti za posao, obuku, praksu, stipendiju ili za školovanje, vjerovatno će biti potrebno da predate:

1. Svoj CV,
2. Motivaciono pismo, i
3. Dokaze o svojim kvalifikacijama, ukoliko ih imate.



Ukoliko nemate dokaze o svojim kvalifikacijama (certifikate, diplome, reference i sl.), to je u redu! Fokusirajte se tada na pisanje svog CV-ja i svog motivacionog pisma.

Kada završite svoje savjetovanje sa ProfilPASS-om, Vaš savjetnik će Vam izdati ProfilPASS Potvrdu o identifikovanim kompetencijama, koja je odličan prilog kao dokaz Vaših kvalifikacija. Dobro je i pitati profesora, kolegu ili supervizora da Vam napiše **pismo preporuke** ukoliko je to moguće.

Ovo poglavlje će takođe govoriti o ponadanju u intervjuima i profesionalnosti

## MOJ CV: SIŽE MOJIH KVALIFIKACIJA I KOMPETENCIJA



Čuvajte svoje potvrde o učešću, diplome, pisma preporuke itd. za ubuduće, kako štampane, tako i u digitalnom formatu.

CV (Curriculum Vitae) je dokument koji opisuje sve Vaše važne **vještine, znanja, kvalitete i kvalifikacije**. On uključuje pregled važnih **događaja** u Vašem životu kao što su školovanje, stručne obuke, studiranje, različita radna iskustva i dalje obrazovanje.

CV, motivaciono pismo i drugi relevantni dokumenti često se šalju elektronski u PDF formatu, kao prilozi email-u, osim ako instrukcije ne ukazuju na drugi način slanja.

CV postoje u mnogo formata i sa različitim strukturama. Većina aplikacija prvo napiše svoje ime, prezime, adresu i kontakt informacije. Potom se upisuju događaji iz života **hronološkim** redom, počevši sa najskorijim. Neki ljudi prvo navode svoje obrazovanje, a neki prioritiziraju svoje radno iskustvo.



Osvrt na poglavlje **Sve moje kompetencije** u ProfilPASS-u bio mi je veoma koristan kada sa pisao svoj CV i motivaciono pismo!

Dobar CV treba da prikaže informacije na jasan, transparentan način te da čitalac može **brzo da razumije** koja su interesovanja, kompetencije i kvalifikacije aplikanta.

Koristite ove smjernice i primjere kada budete pisali svoj CV. U Evropi, Europass je format CV-ja koji je široko prihvaćen i raširen. Možete ga pronaći i napraviti svoj Europass CV ovdje: <https://europass.cedefop.europa.eu/>

Svaki CV je različit jer je svaka osoba jedinstvena sa svojim životnim iskustvima. Na narednim stranicama pogledajte primjere CV-jeva!



## Jovan Jovanović

Južni put 14

12345 Grad

Tel.: 01234/5678-9321

Email: jovan.jovanovic.02@email.com

Vrijedan, odgovoran radnik, tražim posao koji će mi omogućiti da pomažem drugima.

## RADNO ISKUSTVO

2016 – 2020

### Berač voća

Farma voća, Grad

- Nadmašio dnevne i sedmične ciljeve u branju voća
- Osigurao dostupnost svih alata za tim
- Planirao i postavljao prioritete kako bi radio efikasno
- Pokazao otvorenost i prijateljske manire u komunikaciji

## OBRAZOVANJE

2007 – 2016

### Diploma

Osnovna škola, Grad

## JEZICI

Srpski / Hrvatski / Bosanski (maternji)

Engleski (B2)

## RELEVANTNE KOMPETENCIJE

**Komunikacijske kompetencije** (sposobnost efektivnog komuniciranja uživo, prihvatanja različitosti, profesionalnost u komunikaciji)

**Digitalne kompetencije** (kreiranje jednostavnog digitalnog sadržaja, rješavanje tehničkih problema kroz pretraživanje podešavanja i opcija u aplikacijama, spremnost na usavršavanje digitalnih vještina i znanja)

**Matematička kompetencija** (poznavanje matematičkih operacija, sposobnost računanja, poštovanje ka tačnosti i istini te spremnost na ocjenjivanje validnosti u rezonovanju)

**Socijalna kompetencija** (empatija i pokazivanje brige za druge, pozitivan stav ka dobiti i učenju)



Ana  
Anić

DATUM ROĐENJA

10.01.1995

KONTAKT

Glavna Ulica 24, 12345 Grad

ana.anic.95@email.com

01234/5678-9123

RADNO ISKUSTVO

2014 - TRENUTNO

Dizajn i kreiranje odjeće

Volonterski

- o Dizajniranje i crtanje različitih komada odjeće
- o Osiguravanje neophodnih materijala za njihovo kreiranje
- o Prilagođavanje proizvoda kada je to potrebno i kreiranje kompleta

OBRAZOVANJE I OBUKE

2013 - 2014

Studij dizajna (prekinut)

Univerzitet za tekstil i dizajn, Grad

2009 - 2013

Tekstilni tehničar i dizajner

Tehnološka i dizajnerska srednja škola, Grad

POZNAVANJE JEZIKA

MATERNJI JEZIK/CI: srpski / bosanski / hrvatski

DRUGI JEZIK/CI:

	RAZUMIJEVANJE		GOVOR		PISANJE
	Slušanje	Čitanje	Interakcija	Pričanje	
<b>ENGLESKI</b>	B2	A2	A2	B1	A2

Nivo: A1 i A2: Osnovno poznavanje jezika; B1 i B2: Samostalno korištenje jezika; C1 i C2: Odlično poznavanje jezika

DIGITALNE VJEŠTINE

Sposobnost korištenja interneta i tehnologije za prikupljanje i procesuiranje informacija

KOMUNIKACIONE I INTERPERSONALNE VJEŠTINE

Odlične komunikacijske sposobnosti

stečene kroz iskustvo vođenja sekcije u srednjoj školi

ORGANIZACIJSKE VJEŠTINE

Sposobnost upravljanja vremenom i postavljanja prioriteta, planiranja i organizovanja

stečena kroz vođenje brige o domu i porodici

Odgovorna, istrajna, strpljiva

KREATIVNO-STVARALAČKI RAD

Sposobnost korištenja različitih tehnika za crtanje i skiciranje

stečena kroz vježbe i dizajnerski rad

## MOJE MOTIVACIONO PISMO: LIČNO ISKAZIVANJE INTERESOVANJA

Vaše motivaciono pismo je prilika da pokažete u čemu ste dobri, koje su sve Vaše kompetencija i interesovanja i da objasnite zašto vjerujete da Vaša prijava treba da bude prihvaćena. Ono treba da sadrži sljedeće informacije:

Ko ste Vi i za šta se prijavljujete?

Zašto želite da radite za tu kompaniju/da budete prihvaćeni u taj program?

Koje kompetencije i kvalifikacije imate, a koje su potrebne da radite/studirate tu?

Ovdje je nekoliko pitanja koja Vam mogu pomoći da napišete svoje motivaciono pismo:

Zašto želim da radim ovaj posao za koji se prijavljujem?

Koji su me događaji inspirisali tako da želim ovim da se bavim?

Šta ova prilika znači za mene?

Čemu želim da doprinesem kroz ovaj angažman?

Da li sam znatiželjan i uzbuđen da se oprobam u ovome?

Na narednim stranicama nalaze se dva primjera motivacionih pisama. Zapamtite, kao sa CV-jem—ova pisma su jedinstvena, kao što će i Vaše biti jedinstveno!



Potrudite se da svako motivaciono pismo koje napišete odgovara poziciji za koju se prijavljujete. Prilagodite ga. Ovo će Vam dati veći kredibilitet i pokazaće da ste unaprijed istražili firmu, organizaciju, školu itd. kojoj se prijavljujete.

## Velika Tgovina

Mala ulica 10  
12345 Grad

## Jovan Jovanović

Južni put 14  
12345 Grad  
01234/5678-9123  
jovan.jovanovic.02@email.com

Poštovani/a,

Moje ime je Jovan Jovanović i želim da se prijavim za **obuku radnika u skladištu** u Vašoj kompaniji. Do sada sam uvijek pokazivao odgovornost u poslu i pozitivan stav u radu na svim sezonskim poslovima koje sam imao iz godine u godinu i vjerujem da bi moje vještine koristile Vašoj kompaniji.

Radio sam na nekoliko farmi prije, sa različitim ljudima, sam i u timovima. Uvijek mi je bilo zadovoljstvo postići dnevne i sedmične ciljeve, znajući da sam naučio nešto novo, upoznao nove kolege i pomogao nekim udaljenim porodicama da dobiju svoje namirnice.

Sada tražim posao na puno radno vrijeme i želim se nastaviti baviti svojim hobijima. Volim da izrađujem stvari od drveta koje korisne drugim ljudima i da rješavam logičke probleme. Takođe, moja snaga je i tačnost jer sam jako dobar u računanju i radu sa brojevima. Mogu Vam garantovati da ću bilješke i evidencije voditi uredno i profesionalno ukoliko to bude jedan od mojih zadataka.

Nadam se da ćete razmotriti moju prijavu. U prilogu Vam dostavljam svoj CV i Potvrdu o identifikovanim kompetencijama iz ProfilPASS-a. Unaprijed Vam hvala za Vaše vrijeme.

Srdačno,  
Jovan Jovanović

Grad, 10. januar 2021. godine





**Suzana Šnajder**

Krojački salon  
Mala ulica 20  
12345 Grad

**Ana Anić**

Glavna ulica 24  
12345 Grad  
01234/5678-9321  
ana.anic.95@email.com

Draga gospođo Šnajder,

Još od mog djetinjstva voljela sam da pravim stvari. Radi ovog, upisala sam i završila Tehnološku i dizajnersku srednju školu i nastavila da stvaram odjeću kod kuće. Moje ime je Ana Anić i prijavljujem se za praksu u Vašem krojačkom salonu.

Bila sam veoma aktivna u dizajniranju garderobe kod kuće u proteklih 6 godina. Namjeravala da nastavim svoje obrazovanje kada sam postala mama i usmjerila svoje vještine i kompetencija na rad kod kuće.

Tokom srednje škole, učestvovala sam u nekoliko sekcija, često kao vođa tima, i time sam uspjela da usavršim svoje socijalne i komunikacijske vještine. Prijatelji me znaju kao prijateljski nastrojenu, ljubaznu osobu.

U prilogu ovom pismu dostavljam Vam svoj CV, Potvrdu o identifikovanim kompetencijama iz ProfilPASS-a i kopije crteža iz mog portfolija. Nadam se da ćete razmotriti moju prijavu i unaprijed Vam se zahvaljujem.

Srdačan pozdrav,  
Ana Anić

Grad, 10. januar 2021. godine



## PROFESIONALIZAM U NETWORKING-U I INTERVJU

Dok budete istraživali i pregledali različite prilike, upoznaćete različite ljude, profesore, administrativno osoblje, asistente i menadžere. Važno je da im se predstavite profesionalno, jer bi Vam ovi ljudi mogli postati kolege u budućnosti ili Vam pomoći da ostvarite svoje ciljeve.

**Pazite na svoj izgled, manire i jezik koji koristite. Da li biste Vi zaposlili sebe?**

Kada se budete povezivali sa kolegama u polju svog interesovanja, vjerovatno ćete koristiti email za komunikaciju sa nekima od njih. Važno je da se dobro predstavite i ostavite pozitivan utisak, kako tokom networking-a (upoznavanja ljudi), tako i na intervjuu.

**Izuzetno je važno da imate profesionalnu email adresu! Potrebno je da ona sadrži Vaše ime i prezime. Uvijek možete kreirati novu email adresu besplatno.**

**Izbjegavajte slanje email-ova bez naslova ili bez teksta u tijelu email poruke.**

NASLOV: Prijava za obuku radnika u skladištu

„Poštovani/a,

Ovom prilikom se prijavljujem za učešće u obuci radnika u skladištu u Vašoj kompaniji i šaljem Vam svoj CV, motivaciono pismo i dokaz o mojim kompetencijama u prilogu ovog email-a. Nadam se da ćete razmotriti moju prijavu.

Srdačno,  
Jovan Jovanović“



**Provjerite, opet provjerite pa opet provjerite i onda tek pošaljite. Uvijek je dobro i poželjno provjeriti šta ste napisali jer jednom kad to pošaljete—otišlo je! Možete i pitati nekog Vama bliskog da pogleda i pročita to što ste napisali, da utvrdite da je ispravno napisano. Vratite se na [Moja socijalna mreža](#) za ideje o osobama koje bi Vam mogle pregledati prijave.**

**Intervju** je fokusiran na kompetencije. On daje prostor i vrijeme da detaljnije predstavite svoje snage. Treba da ga maksimalno iskoristite! Obavezno na intervju ponesite kopije svog CV-ja i motivacionog pisma, zajedno sa dokazima o kompetencijama koje imate.

Jedini način da se pripremite za intervju je da **vježbate!** Ovdje su i primjeri pitanja koja Vam mogu biti postavljena na intervjuu. Sa svojim ProfilPASS savjetnikom možete razgovarati o odgovorima, ili možete zamoliti prijatelje ili članove svoje porodice da Vam postavljaju pitanja dok vježbate odgovaranje na njih.

Recite nam nešto više o sebi.

Zašto želite da radite/ studirate ovdje?

Šta Vam je u životu naročito važno?

Koje su Vaše tri najbolje vještine, a koje tri slabosti?

Kako vidite svoj život za pet godina?

Da li Vi imate pitanja za nas?

Koji je Vaš najveći uspjeh?

Kako se zove direktor naše kompanije?



Stigla sam na vrijeme na intervju iako sam skoro zaboravio da provjerim kada mi polaze autobusi tog dana. Planirajte svoje vrijeme kada imate zakazan intervju i dođite na dogovoreno mjesto 15 minuta ranije.

Donijela sam svoje dokaze o kompetencijama u jednoj fascikli i bili su jako zainteresovani da ih pregledaju! Mislim da me je to izdvojilo od ostalih kandidata i da su mi se zato ponovo javili.



Možete li se sjetiti još nekih pitanja za intervju koja Vas zbunjuju?

# KLJUČNE KOMPETENCIJE ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE

Čitanje o Ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje može Vam pomoći da razumijete šta su one kao vještine, znanja i kvaliteti koje možda već posjedujete.

U maju 2018. godine, Vijeće Evropske Unije usvojilo je Preporuke o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje, koje je predložila Evropska Komisija.

Jednom kada naučite šta koja kompetencija podrazumijeva, biće Vam lakše da čitate i razumijete oglase za posao i druge pozive za prijave.

Svaka od osam Ključnih kompetencija uključuje znanja, vještine i stavove koji su neophodno za lično zadovoljstvo i napredak, zapošljivost, socijalnu inkluziju i aktivno građanstvo. One su:

- » **Pismenost:** sposobnost identifikacije, razumijevanja, izražavanja i interpretacije koncepata, osjećanja, činjenica i mišljenje u usmenom i pismenom obliku, koristeći vizuelne, audio/zvučne i digitalne materijale; sposobnost komuniciranja i efektivnog povezivanja sa drugima.
- » **Višejezičnost:** sposobnost prikladnog korištenja različitih jezika za efektivnu komunikaciju.
- » **Numeričke, naučne i inženjerske vještine:** sposobnosti razvijanja i primjene matematičkog razmišljanja u svrhu rješavanja problema u svakodnevnim situacijama; sposobnost i spremnost objašnjavanja svijeta prirode koristeći naučne metode.
- » **Digitalne i kompetencije u tehnologiji:** odgovorno korištenje digitalnih tehnologija u svrhu učenja, na poslu ili za učešće u građanskom životu.
- » **Interpersonalne vještine, sposobnost sticanja novih kompetencija:** sposobnost reflektovanja na vlastite postupke, efektivnog upravljanja vremenom i informacijama, rada sa drugima na konstruktivan način, održavanja rezilijentnosti i upravljanja vlastitim učenjem i karijerom.
- » **Aktivno građansko učešće:** sposobnost ponašanja odgovorno u građanskom životu kako bi se potpuno učestvovalo u društvenim procesima i društvenom životu.
- » **Preduzetništvo:** sposobnost reagovanja kada se pojave prilike i ideje, te transformacije istih u vrijednosti za druge.
- » **Svijest o kulturi i kulturološko izražavanje:** razumijevanje i poštovanje za ideje u različitim kulturama, kroz umjetnost i druge kulturološke forme.

Na zvaničnom sajtu Evropske komisije možete čitati više o Ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje: [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/council-recommendation-on-key-competences-for-lifelong-learning\\_en](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/council-recommendation-on-key-competences-for-lifelong-learning_en)

## **PROFILPASS: UPOZNAJTE SVOJE SNAGE – KORISTITE SVOJE SNAGE**

# ProfilPASS

ProfilPASS je biografski proces koji se koristi kako bi osobe prepoznale i dokumentovale vlastite kompetencije. Ovo znači da mu je fokus na životu i iskustvu pojedinca. Analizirajući svoje iskustvo, korisnici mogu prepoznati u čemu su naročito dobri i šta su njihove snage. Naročit fokus stavlja se na informalno stečene kompetencije, kao što su one dobijene van sistema formalnog obrazovanja u školama ili na fakultetima.

Cilj ProfilPASS-a je da njegovi korisnici osvijeste vlastite kompetencije kako bi ih mogli koristiti bolje u planiranju svog života i karijere. Korisnike u ovom procesu podržava profesionalni savjetnik, što je ključni element ProfilPASS sistema.

Njemačko ministarstvo obrazovanja i istraživanja finansiralo je ProfilPASS kroz zajednički projekat "Pass za dalje obrazovanje sa certificiranim informalnim učenjem" kao dio pilot programa "Cjeloživotno učenje". ProfilPASS je kreiran i testiran prije više od deset godina od strane Njemačkog instituta za obrazovanje odraslih i Instituta za planiranje razvoja i strukturalna istraživanja.

Ovaj instrument sada je poznat širom Njemačke i koriste ga licencirani savjetnici za ProfilPASS. On je integrisan u nacionalnu, aktivnu ProfilPASS mrežu. Ovime se osigurava održavanje kvaliteta u radu sa ProfilPASS-om i njegovo dalje razvijanje.

ProfilPASS je sada dostupan i u Bosni i Hercegovini, Francuskoj, Grčkoj, Irskoj, Sloveniji, Španiji, Srbiji i Kosovu te je preveden na jezike korištene u ovim državama. Postoji i verzija ProfilPASS-a za mlade ljude koja je dostupna na njemačkom, engleskom, francuskom, bosanskom i španskom jeziku, kao i verzija ProfilPASS-a na jednostavnom jeziku prevedena na njemački, engleski, grčki, slovenački, španski i švedski jezik. Ova verzija, ProfilPASS – tvoj put ka uspjehu! dostupna je na engleskom, njemačkom, slovenačkom, srpskom, bosanskom i makedonskom jeziku.

ProfilPASS, njegovi prevodi i drugi dodatni materijali mogu se preuzeti besplatno na: <http://www.profilpass.eu/download>

# ProfilPASS CORE

## CORE-assessing COmpetences for REintegration

*ProfilPASS – tvoj put ka uspjehu!* razvijen je u sklopu EU projekta CORE “assessing COmpetences for REintegration”, koji je započeo u oktobru 2019. godine. Ovaj projekat odnosi se na savjetnike/ce koji/e će direktno raditi sa neprivilegovanim mladim odraslim osobama koje se ne školuju i ne obrazuju, niti su zaposlene, i pružati im podršku u procesu osvještavanja vlastitih kompetencija kako bi se vratili školovanju i/ili zaposlenju.

Cilj ovog projekta je da ponudi različite alate i pomoć koji će se koristiti u procesu savjetovanja, kako bi se poboljšao kvalitet rada mladim odraslima u opisanom položaju. Zbog toga, CORE projekat priprema savjetnike/ce za rad sa ovom ciljnom grupom kroz kreiranje praktičnog seta alata za savjetnike/ce. Ovaj [set alata](#) (engl. toolkit) sadrži različite metode i uputstva korištene za prepoznavanje kompetencija, kao i metode za obuku mladih odraslih NEET osoba i pružanje podrške prilikom njihove (re-)integracije u obrazovanje ili zaposlenje. Neke od ovih alata mogu koristiti i mlade odrasle osobe same. Ključna komponenta ovog seta alata je *ProfilPASS – tvoj put ka uspjehu!*. Kao dodatak setu alata, tokom trajanja ovog projekta biće razvijeni i [kurikulum](#) i [priručnik](#) za savjetnike/ce.

Ovaj projekat implementira “Njemački Institut za Obrazovanje Odraslih - Lajbnic Centar za Cjeloživotno Učenje” u ulozi institucije koordinatora, a u saradnji sa partnerskim organizacijama iz Bosne i Hercegovine, Slovenije, Sjeverne Makedonije i Srbije. Produkti kreirani u ovom projektu i ostale informacije o njemu dostupni su besplatno na web stranici CORE projekta: <http://core.profilpass-international.eu>



## Erasmus+

Ovaj projekat finansiran je od strane Evropske Komisije kroz Erasmus+ program (KA204 – Strateška partnerstva u obrazovanju odraslih).

Podrška Evropske Komisije kreiranju ove publikacije ne predstavlja podršku sadržaju iste koji isključivo odražava stavove autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom za korištenje istih.

Projektni kod: 2019-1-DE02-KA204-006193

## Izdavačke informacije

### Koncept / ProfilPASS – kickstart your career!

Eveline Bader

Goran Jordanoski

Njemački Institut za Obrazovanje Odraslih

Lajbnc Centar za Cjeloživotno Učenje (DIE)

1. izdanje 2020

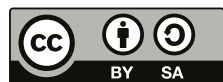
### Prelom i ilustracije

Boris Ristovski

*The ProfilPASS – kickstart your career!* može se besplatno preuzeti na

<https://core.profilpass-international.eu/download>

The ProfilPASS – kickstart your career! izdan je pod Creative Commons licencom: CC BY-SA 4.0.



Dalja upotreba kao otvorenog edukativnog resursa (OER) je dozvoljena. Molimo citirajte sljedeće:

„ProfilPASS– kickstart your career!“ Bader, Eveline & Jordanoski, Goran za German Institute for Adult Education, licenca: CC BY-SA 4.0.

ProfilPASS je kreiran i naučno testiran kroz zajednički projekat “Pass za dalje obrazovanje sa certificiranim informalnim učenjem” kao dio pilot programa “Cjeloživotno učenje”.

**ProfilPASS**  
**CORE**

## ProfilPASS Partneri



German Institute for  
Adult Education  
Leibniz Centre for  
Lifelong Learning



**LariS**

Udruženje građana



ANDRAGOŠKI ZAVOD  
LJUDSKA UNIVERZA VELENJE



Erasmus+



German Institute for  
Adult Education

Leibniz Centre for  
Lifelong Learning