

ProfilPASS

på enkelt språk



En legitimation
som visar dina styrkor

Mitt personliga ProfilPASS

Det här är ditt eget personliga ProfilPASS.

Här ska du skriva::

- Vad du heter
- Hur gammal du är
- Var du bor

Det visar:

Att detta ProfilPASS är ditt.

Namn:

Ålder:

Bostadsort:

Innehåll

Inledning	5
Här är jag	13
Min familj och mina vänner	21
Min dag	29
Mitt arbete i hemmet	37
Mina hobbies	43
Min skola	49
Min utbildning	57
Mitt arbete	62
Det här kan jag	67
Mina mål	77
Toni – din vän som hjälper dig med ProfilPASS	81
Information	92
Projektet "ProfilPASS på enkelt språk"	101

Inledning

Det här är ProfilPASS.

Det här häftet är ProfilPASS på enkelt språk.

ProfilPASS är ett svårt ord.

Ordet ProfilPASS består av två ord:

Av ordet "profil".

Och av ordet "pass".

Ordet profil kan betyda många saker:

När man ser en person från sidan,
då ser man ansiktet i profil.

Men profil kan också betyda:

Det som är speciellt med en person.

Det som gör en person bra.

Det som en person kan bra.

Det som gör en person speciell.

Det är personens styrkor.

Då säger man:

Det är hans eller hennes profil.





"Pass" är ett annat ord för "legitimation".

En legitimation är en handling.

Till exempel:

Ett id-kort är en slags legitimation.

Din legitimation visar:

Det här är du.

ProfilPASS är en slags legitimation.

ProfilPASS är legitimationen
som beskriver en persons styrkor.

Ditt ProfilPASS är **din** legitimation som beskriver **dina** styrkor.

Så här använder du ProfilPASS

I ProfilPASS finns många övningar.

När du gör övningarna

lär du dig mycket om dig själv.

Du lär dig:

Det här är jag extra bra på.

Det är mina styrkor.

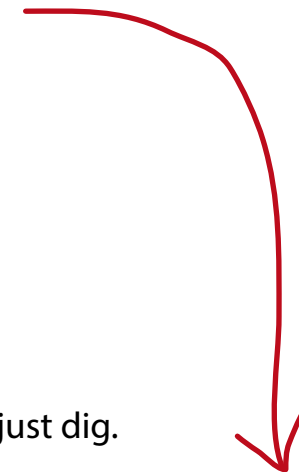
Om du känner till dina styrkor

är det lättare att hitta ett yrke som passar just dig.

Det betyder:

ProfilPASS hjälper dig att

hitta rätt jobb.




Övning 1

Vilka är mina egenskaper?
Hur beskriver du dig själv?
Vad säger andra om dig?

Läs listan med egenskaper.
Kryssa för dina egenskaper.

- Jag är självsäker.
- Jag är pålitlig.
- Jag är noggrann.
- Jag är flitig.
- Jag tänker efter nog.
- Jag tar gott om tid på mig på jobbet.
- Jag funderar länge på en uppgift.
- Jag vill gärna hitta lösningar.
- Jag är ordentlig.
- Jag är självständig.
- Jag tycker om att bestämma.
- Jag har lätt för att förstå en uppgift.
- Jag är uppmärksam.
- Jag är bra på att organisera.



15

Så här får du hjälp av ditt ProfilPASS

Vill du jobba?

Vill du lära dig ett yrke?

Vill du hitta yrket som passar just dig?

Du vill ta reda på:

Vilken utbildning behöver jag?

Eller så vill du ta reda på:

Vilket yrke passar just mig?

Eller har du redan ett drömyrke?

Det här är ett drömyrke:

Det yrke som du helst skulle vilja ha.

Det yrke som du vill jobba inom.

Då behöver du veta:

- Passar det yrket mig?
- Vad behöver jag kunna för att få det yrket?

Det är viktiga frågor.



I ProfiPASS finns många övningar.
När du gör övningarna
får du svar.
Du lär dig:
Det här kan jag.
Det här är jag riktigt bra på.
När du vet det
är det lättare att hitta ett yrke som passar just dig.



Ta reda på dina styrkor

När du är extra bra på något säger du:

"Det här är jag extra bra på."

Eller så säger du:

"Det här är min styrka."

Det lite svårare ordet för styrka är kompetens.

Dina kompetenser visar sig överallt.

Här visar sig dina kompetenser:

- på fritiden
- i hemmet
- i dina hobbies.

Om du vet vilka dina kompetenser är kan du bestämma:

"Det här är rätt utbildning för mig."

"Detta är ett yrke som passar just mig."

Kompetens är viktigt i ett yrke.

Om du har rätt kompetens för ett yrke gör du jobbet extra bra.

Då blir jobbet mycket roligare.

Så här använder du ProfilPASS

I ProfilPASS finns många övningar.
I vissa övningar ska du kryssa för något.
I vissa övningar ska du skriva något.
Ta god tid på dig när du gör övningarna.
Tänk igenom dina svar noga.
Om du undrar över något
kan du prata med din ProfilPASS-rådgivare.

Din ProfilPASS-rådgivare



En ProfilPASS-rådgivare är någon som är expert på ProfilPASS.
ProfilPASS-rådgivaren förklarar övningarna för dig.
ProfilPASS-rådgivaren kan också förklara:
Det här betyder övningarna.
Det här betyder dina svar på övningarna.

ProfilPASS-rådgivaren kan förklara:

- Den här utbildningen passar dig.
- Det här yrket passar dig.
- Så här gör du en ansökan.
- Det är nästa sak du ska göra.



Hej! Det här är Toni.

Han är 21 år.

Han vill bli trädgårdsmästare.

Han har redan gjort ProfilPASS.

Han ger dig tips.

Toni kan visa dig:

Så här svarade Toni på frågorna.

Tonis svar är exempel.

Exemplen kan hjälpa dig
när du svarar på frågorna.

Lycka till med ProfilPASS!

Det här är jag

Det här ska du göra i detta kapitel:

Kryssa för:

Det här är typiskt för mig.

I det här kapitlet tar du reda på:

Det här är mina egenskaper.

Det här är jag

Alla har särskilda egenskaper.

Egenskaperna visar:

Det här är typiskt för just den personen.

Därför är det viktigt

att du vet:

"Det här är mina egenskaper."

"Det här är typiskt för mig."

Övningarna är lätta.

Fundera på:

Vad tycker andra om mig?

När säger andra människor:

Det där är typiskt för dig.

Det är det som är dina egenskaper.

Övning 1

Vilka är mina egenskaper?

Hur beskriver du dig själv?

Vad säger andra om dig?

Läs listan med egenskaper.

Kryssa för dina egenskaper.

Jag är tålmodig.

Jag är pålitlig.

Jag är noggrann.

Jag är flitig.

Jag tänker efter noga.

Jag tar gott om tid på mig på jobbet.

Jag funderar länge på en uppgift.

Jag vill gärna hitta lösningar.

Jag är ordentlig.

Jag är självständig.

Jag tycker om att bestämma.

Jag har lätt för att förstå en uppgift.

Jag är uppmärksam.

Jag är bra på att organisera.



Jag är bra på att lyssna.

Jag gillar att hjälpa andra.

Jag behöver hjälp av andra.

Jag är ängslig.

Jag har många idéer.

Jag är nyfiken.

Jag gillar att prova nya saker.

Jag gillar att lära mig nya saker.

Jag tänker efter noga.

Jag gillar svåra uppgifter.

Jag kan koncentrera mig länge på en uppgift.

Jag gillar tekniska uppgifter.

Jag är duktig på att jobba med verktyg.

Jag gillar växter.

Jag gillar djur.

Jag gillar att alltid jobba med samma sak.

Jag gillar att göra saker om någon förklarar noga.

Jag gillar att göra sådant som andra ber mig om.

Jag gillar att vara ensam.

Jag gillar att vara tillsammans med andra människor.

Så ser andra på mig

På nästa 2 sidor finns en lista med egenskaper.

Låt en annan person kryssa för vilka som är dina egenskaper.

Under övningen tar du reda på:

Det här säger andra om mig.

Så här ser andra på mig.

Övning 2

Fundera på:

Vem känner dig väl?

Vem litar du på?

Det kan vara en kompis.

Det kan vara en lärare.

Den personen vet hurdan du är.

Den här personen kan säga:

Det här är dina egenskaper.

Ge listan med egenskaper till den personen.

Be honom eller henne:

Att kryssa för dina egenskaper.





Skriv ditt namn här

... är tålmodig.

... är pålitlig.

... är noggrann.

... är flitig.

... tänker efter noga.



... tar gott om tid på sig på jobbet.

... funderar länge på en uppgift.

... vill gärna hitta lösningar.

... är ordentlig.

... är självständig.

... tycker om att bestämma.

... har lätt för att förstå en uppgift.

... är uppmärksam.

... är bra på att organisera.

... är bra på att lyssna.

... gillar att hjälpa andra.

... behöver hjälp av andra.

... är ängslig.

... har många idéer.

... är nyfiken.

... gillar att prova nya saker.

... gillar att lära sig nya saker.

... tänker efter noga.

... gillar svåra uppgifter.

... kan koncentrera sig länge på en uppgift.

... gillar tekniska uppgifter.

... är duktig på att jobba med verktyg.

... gillar växter.

... gillar djur.

... gillar att alltid jobba med samma sak.

... gillar att göra saker om någon förklarar noga.

... gillar att göra sådant som andra ber henne/honom om.

... gillar att vara ensam.

... gillar att vara tillsammans med andra människor.



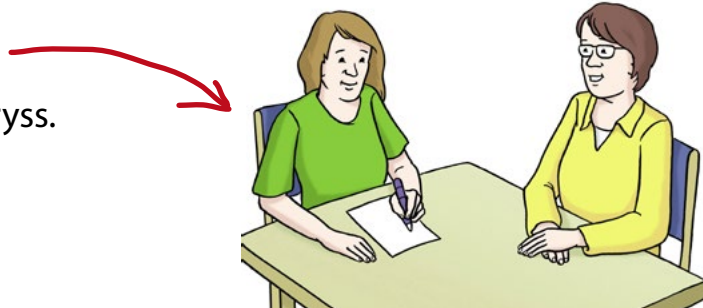
Övning 3

Nu har du 2 listor:

En lista med dina egna kryss.

Och en lista med
din kompis kryss.

Eller din lärares kryss.



Lägg de båda listorna bredvid varandra.

Jämför de båda listorna.

Vad har du kryssat för?

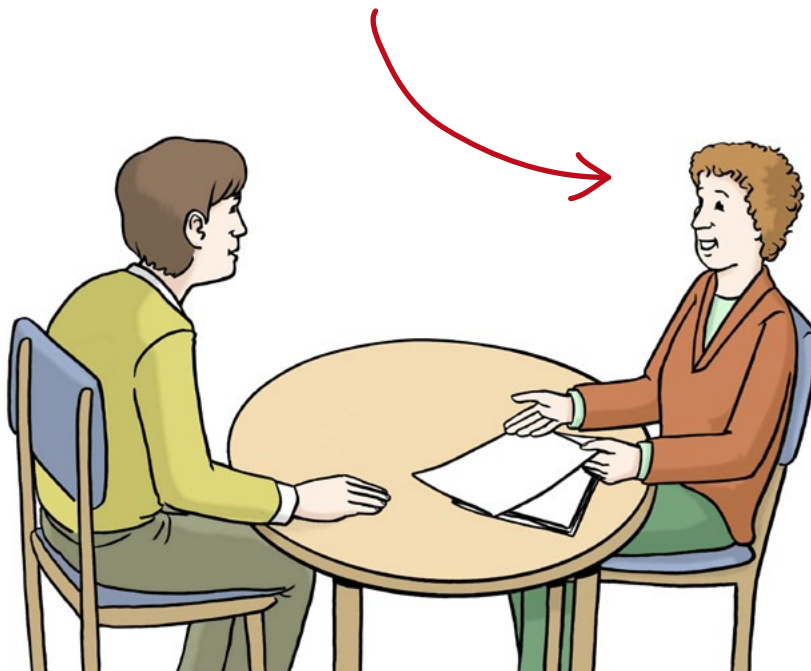
Vad har din kompis eller din lärare kryssat för?

Finns det skillnader?

Vilka skillnader?

Prata om skillnaderna

med din ProfIPASS-rådgivare.



Min familj och mina vänner

**Det här ska du göra i detta kapitel:
Här får du lära dig om många yrken.**

Min familj och mina vänner

Du känner många människor:

Du har en familj.

Du har vänner.

Du känner människor från skolan.

Från ditt boende.

Från verkstaden.

Från fritiden.

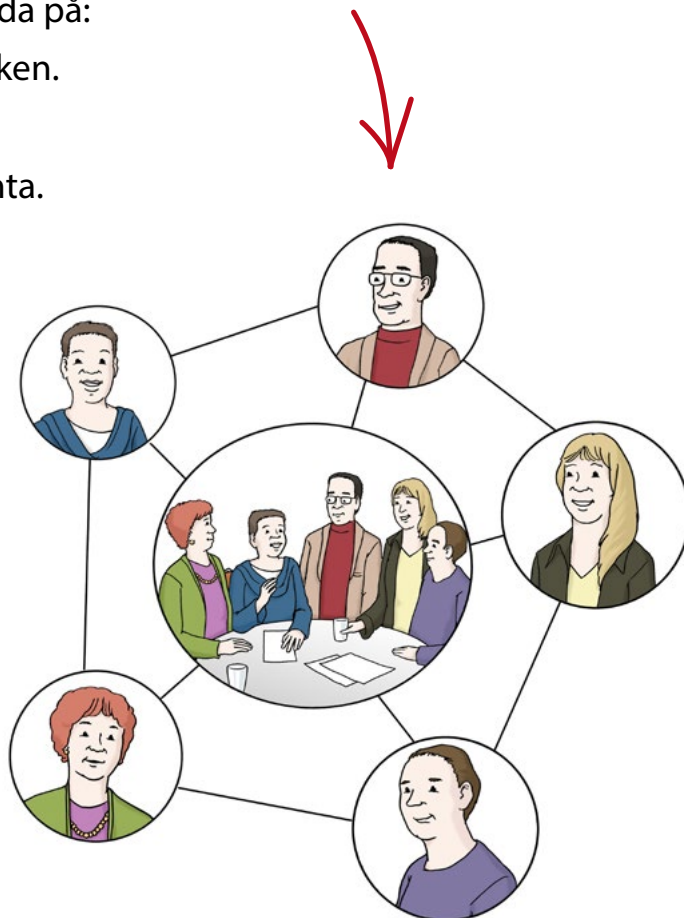
Många av de här människorna har ett yrke.

I det här kapitlet tar du reda på:

Det här gör man i olika yrken.

Du tar reda på:

De här yrkena är intressanta.



Övning 4

På sidan 26 finns en lista.

Skriv i listan:

Namnen på personer som du känner väl.

Yrken som dessa personer har.

Skriv till exempel:

Mikael, säljare.

Eller skriv till exempel:

Karin, snickare.

Skriv också:

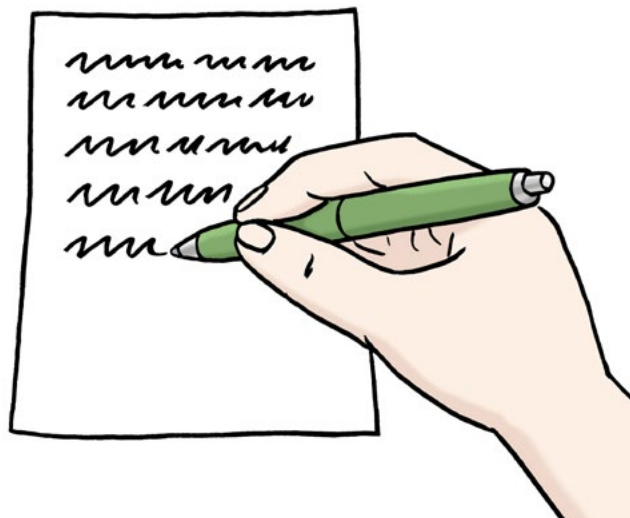
Vad man gör i det här yrket.

Skriv till exempel:

Mikael säljer bröd och bullar.

Eller skriv:

Karin bygger möbler av trä.



Fyll i listan.

Listan har fyra spalter.

Spalt 1: Här skriver du vad personen heter.

Spalt 2: Här skriver du vilket yrke personen har.

Spalt 3: Här skriver du vad man gör när man jobbar med detta yrke.

Spalt 4 är din spalt.

Här gör du ett kryss
om du gillar yrket.

Eller om du tycker att uppgifterna verkar roliga.

Om du känner:

”Det vill jag göra.”



Toni har redan skrivit sin lista.

Så här ser Tonis lista ut:

Namn	Yrke	Uppgifter	Det vill jag göra
Sussi	Sekreterare	Skriva på dator, prata i telefon	
Andreas	Målare	Målar väggar Blandar färg	X
Klas	Köksbiträde	Lagar mat Hackar grönsaker Diskar Städar	X

Namn	Yrke	Uppgifter	Det vill jag göra

Övning 5

Titta på listan.

Svara på dessa frågor:

Varför gillar du de här yrkena?

Varför gillar du dessa uppgifter?

Kan du göra de här uppgifterna?

Ja

Nej

Vad behöver du lära dig för att kunna det?

Vill du jobba inom ett annat yrke?

Ja

Nej

Inom vilket yrke vill du jobba?

Vad gillar du med just det yrket?

Vad gör personer med det yrket?

Vad kan du redan
för att kunna arbeta med det här yrket?

Vad behöver du lära dig mer för yrket?

Toni vill arbeta i en blomsteraffär.

Toni gillar att arbeta med händerna.

Toni gillar växter.

Toni känner redan igen många växter.

Toni behöver lära sig hur man tar hand om växter.



Min dag

Det här ska du göra i detta kapitel:

Du ska skriva vad du gör.

Du tar reda på:

Det här är jag bra på.

Det är mina styrkor.

Min dag

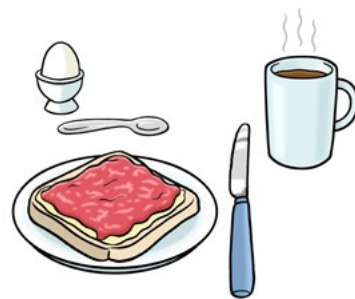
Du gör många olika saker varje dag:

Du gör frukost.

Du städar.

Du går och handlar.

Du gör säkert många andra saker också.



Många saker gillar du.

Många saker är du bra på.

När du är riktigt bra på något,

då är det din styrka.

Det lite svårare ordet för styrka är kompetens.



I ett yrke behöver man kompetens.
Därför är det viktigt att du känner till:
Det här är min kompetens.

Så tar du reda på dina kompetenser:
Tänk på en helt vanlig dag.

Skriv en lista:

- Det här ska jag göra idag.
- Det här är mina uppgifter.
- Det här har jag lärt mig.



Dagligt schema		
		Stå upp
		Frukost
		Jobb
		Sporter
		Middag
		Biograf

Fundera på:

Hur bra gör du uppgifterna?

Beskriv hur bra du gör uppgifterna med smileys.

Smiley är ett engelskt ord.

Det betyder "skrattande ansikte" eller "gladis" på svenska.

Ordet uttalas: Smajlis.

På datorn skriver du en smiley med 2 knappar:

Med knappen för kolon :

Och med knappen för parentes)

Börja med knappen för kolon :

Fortsätt med knappen för parentes)

Då har du skrivit en smiley :)

Med en smiley kan du säga något utan ord.

Använd dina smileys så här:

😊 = Det här kan jag om jag får hjälp.

😊😊 = Det här kan jag när det är samma sak varje gång.

😊😊😊 = Det här kan jag jättebra helt själv.



Toni har redan skrivit sin lista.
Så här ser Tonis lista ut:



Tid	Det här gör jag	Det här är mina uppgifter	Det här har jag lärt mig	Jag är så här bra på detta
Klockan 7	Frukost	Koka kaffe	Jag kan använda maskiner.	😊😊
Klockan 8	Verkstaden	Klippa häckar	Jag har lärt mig att använda redskapen till trädgården.	😊😊😊
		Rensa ogräs	Jag kan skilja mellan olika växter.	😊😊😊
Klockan 17	Arbete i hemmet	Vattna blommorna på balkongen	Jag kan sköta växter.	😊😊😊
		Städa	Jag kan hålla ordning.	😊😊
Klockan 19	Kvällsmat	Duka bordet	Jag vet var besticken ska ligga.	😊😊😊
		Diska Torka disken	Jag kan diska porslin försiktigt.	😊
Klockan 20	Datorn	Spela spel på datorn	Jag har lärt mig att använda datorn.	😊😊😊

Övning 6

Nu är det din tur!

Tänk på en helt vanlig dag.

Fyll i listan.

Spalt 1: Skriv vad klockan är.

Spalt 2: Skriv: Det här gör jag när klockan är så här mycket.

Spalt 3: Skriv: Det här är mina uppgifter.

Spalt 4: Skriv: Det här har jag lärt mig.

Spalt 5: Rita smileys: Så bra är jag på detta.

Fyll i listan.



Tid	Det här gör jag	Det här är mina uppgifter	Det här har jag lärt mig	Jag är så här bra på detta

Övning 7

Titta på listan.

Du kan titta på listan själv.

Du kan också titta på listan med din ProfilPASS-rådgivare.

Vilka uppgifter är du extra bra på?

Det är uppgifterna med 3 smileys i den sista spalten.

Skriv:

Vilka uppgifter har 3 smileys?

De uppgifterna är du extra bra på.

Man kan också säga så här:

Här visar du dina kompetenser.

Det här är dina kompetenser:

•

•

•

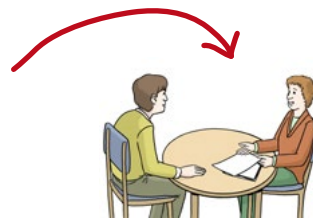
[Gå till sidan 70 →](#)

Så här ser Tonis lista med kompetenser ut:

- Använda maskiner och redskap
- Skilja mellan olika växter
- Arbeta på datorn



Fundera på detta med din ProfilPASS-rådgivare:
I vilka yrken behöver man just dina kompetenser?



Fundera över:
Tycker du dessa yrken verkar kul?

Ja Nej

Vill du jobba inom dessa yrken?

Ja Nej

Det här är Tonis kompetenser:

- Använda maskiner och redskap
- Skilja mellan olika växter
- Arbeta på datorn



Det här är yrken som passar Tonis kompetenser:

- Trädgårdsmästare
- Arbeta i blomsteraffär

Mitt arbete i hemmet

Det här ska du göra i detta kapitel:

Du ska skriva:

Det här gör jag i hemmet.

Du tar reda på:

Det här är jag bra på.

Det är mina styrkor.

Mitt arbete i hemmet

Du gör många olika uppgifter i hemmet.

Vissa saker gillar du.

Vissa saker är du bra på.

Det betyder:

När du arbetar i hemmet visar sig dina styrkor.

I detta kapitel får du reda på:

De här styrkorna visar sig när du arbetar i hemmet.



Övning 8

Fyll i listan.

Listan har 5 spalter.

Spalt 1: Här ser du flera arbetsuppgifter som man gör hemma.

Spalt 2: Skriv ett kryss om du gör uppgifterna från första spalten.

Spalt 3: Skriv: Det här är mina uppgifter.

Spalt 4: Skriv: Det här har jag lärt mig av detta arbete.

Spalt 5: Rita smileys: Så bra är jag på detta.



Hittar du inte dina arbetsuppgifter i listan?

Då kan du fylla i listan.

Det finns mer plats i slutet av listan.

I spalt 1 skriver du: Mitt arbete i hemmet

Sedan skriver du:

Spalt 3: Mina uppgifter.

Spalt 4: Det här har jag lärt mig.

Spalt 5: Så bra är jag på detta.



Arbete i hemmet	Det här gör jag	Det här är mina uppgifter	Det här har jag lärt mig	Jag är så här bra på detta
Städa				
Dammsuga				
Tvätta				
Gå och handla				
Laga mat				
Sköta växter				
Laga saker				
Arbeta i trädgården				

Övning 9

Titta på listan.

Du kan titta på listan själv.

Du kan också titta på listan
med din ProfilPASS-rådgivare.



Finns det uppgifter som du är extra bra på?

De uppgifterna har 3 smileys i den sista spalten.

Skriv:

Vilka uppgifter har 3 smileys?



De uppgifterna är du extra bra på.

Man kan också säga så här:

Här visar du dina kompetenser.

Det här är dina kompetenser:

•

•

•

[Gå till sidan 70 →](#)



Fundera på detta med din ProfilPASS-rådgivare:
I vilka yrken behöver man just dina kompetenser?

Besluta:

Tycker du dessa yrken verkar kul?

Ja Nej

Vill du jobba inom dessa yrken?

Ja Nej

Mina hobbys

Det här ska du göra i detta kapitel:

Du ska skriva:

Det här gör jag på fritiden.

Du tar reda på:

Det här är jag bra på.

Det är mina styrkor.

Mina hobbies

På din fritid gör du saker som du tycker är kul.

Det är dina hobbies.

Hobbys visar dina styrkor.

Två exempel:

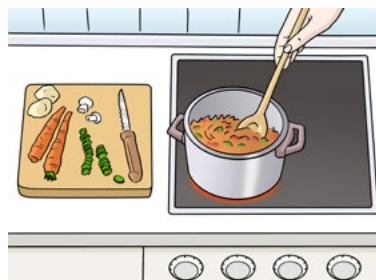
Om du är bra på att pyssla visar det:

Du är bra på att jobba med händerna.

Det är en styrka.

Om du gillar att laga mat visar det:

Att laga mat är din styrka.



I detta kapitel tar du reda på:

Dina styrkor i dina hobbies.

Det är viktigt.

Även i ett yrke.

Du kan kanske använda de här styrkorna

i ditt yrke.

Då gör du jobbet extra bra.

Och då blir jobbet kul.

Övning 10

Fyll i listan.

Listan har 5 spalter.

1:a spalten: Här står hobby.

2:a spalten: Här gör du ett kryss

om du gör hobby som står i spalt 1.

3:e spalten: Skriv: Det här gör jag i hobby.

4:e spalten: Skriv: Det här har jag lärt mig av hobby.

5:e spalten: Rita smileys: Så bra är jag på detta.



Hittar du inte din hobby i listan?

Då kan du fylla i listan.

Det finns mer plats i slutet av listan.

I spalt 1 skriver du: Min hobby.

Sedan skriver du:

Spalt 3: Det här gör jag i hobby.

Spalt 4: Det här har jag lärt mig.

Spalt 5: Så bra är jag på detta.

Det här är Tonis hobbies:

Toni gillar att spela på datorn.

Toni gillar att sköta sina växter på balkongen.

Toni gillar att pyssla.



Hobbys	Det här gör jag	Det här gör jag i hobbyn	Det här har jag lärt mig	Jag är så här bra på detta
Läsa				
Spela spel på datorn				
Surfa på internet				
Måla				
Musik				
Pyssla				
Handarbete				
Laga saker				
Sport				
Laga mat				
Ta foton				
Spela in filmer				
Arbeta i trädgården				
Teater				

Övning 11

Titta på listan.

Du kan titta på listan själv.

Du kan också titta på listan med din ProfilPASS-rådgivare.

Finns det hobbies som du är extra bra på?

Dessa hobbies har 3 smileys i den sista spalten.

Skriv:

Vilka hobbies har 3 smileys?



Dessa hobbies är du extra bra på.

Man kan också säga så här:

Här visar du dina kompetenser.

Det här är dina kompetenser:

•

•

•

[Gå till sidan 70 →](#)

Det här är Tonis kompetenser:

Toni kan arbeta på datorn.

Toni kan skilja mellan olika växter.

Toni kan sköta växter.

Toni är bra på att jobba med händerna.





Fundera på detta med din ProfilPASS-rådgivare:
I vilka yrken behöver man just dina kompetenser?

Besluta:

Tycker du dessa yrken verkar kul?

Ja Nej

Vill du jobba inom dessa yrken?

Ja Nej

Min skola

Det här ska du göra i detta kapitel:

Du ska skriva:

Då gick jag i skolan.

Jag hade de här ämnena.

Du tar reda på:

I de här ämnena hade jag bra betyg.

De ämnena är jag bra på.

Det är mina styrkor.

Min skola

Fyll i listan.

Skriv också:

I vilken skola gick du?

När gick du i skolan?

Har du tagit någon examen?

Vilken examen har du?

Skriv en lista:



Skolans namn	från ... till ...	Examen

Övning 12

I skolan finns många olika ämnen.
En del ämnen gillar man extra mycket.
De ämnena kallas för favoritämnen.
Eleverna har ofta bra betyg i sina favoritämnen.

Hur är det för dig?

Vilka ämnen är du extra bra i?

Vilka är dina favoritämnen.

Fyll i listan.

Listan har 5 spalter.

Spalt 1: Här står "Ämnen".

Spalt 2: Här gör du ett kryss om du hade det här ämnet i skolan.

Spalt 3: Skriv: Det här gjorde vi när vi hade detta ämne.

Spalt 4: Skriv: Det här har jag lärt mig.

Spalt 5: Rita smileys: Så här bra är jag i ämnet.



Hittar du inte dina favoritämnen i listan?

Då kan du fylla i listan.

Det finns mer plats i slutet av listan.

I spalt 1 skriver du: Dina favoritämnen.

Sedan skriver du:

Spalt 3: Det här gjorde vi när vi hade dessa ämnen.

Spalt 4: Det här har jag lärt mig.

Spalt 5: Så här bra är jag i ämnena.

Toni har redan fyllt i sin lista.
Så här ser Tonis lista ut::



Ämne	Det här gör jag	Det här gjorde jag i detta ämne	Det här har jag lärt mig	Jag är så här bra på detta
Matte	X	Räkna i matteboken Gångertabellen	Plus, minus, gång	
Svenska	X	Läst berättelser Svarat på frågor om berättelserna	Läsa Förstå långa texter	
Biologi	X	Jag lärde mig om växter.	Växter behöver jord, sol och vatten. Då växer de.	
...				

Fyll i listan.

Ämne	Det här gör jag	Det här gjorde jag i detta ämne	Det här har jag lärt mig	Jag är så här bra på detta
Matte				
Svenska				
Biologi				
NO				
Fysik				
Kemi				
Historia				
Geografi				
Datakunskap				
Hemkunskap				
Religion				
Slöjd				
Musik				
Sport				

Övning 13

Titta på listan.

Du kan titta på listan själv.

Du kan också titta på listan med din ProfIPASS-rådgivare.

Finns det ämnen som du är extra bra på?

Dessa ämnen har 3 smileys i den sista spalten.

Skriv:

Vilka ämnen har 3 smileys?



Dessa ämnen är du extra bra i.

Man kan också säga så här:

Här visar du dina kompetenser.

Det här är dina kompetenser:

•

•

•

[Gå till sidan 70 →](#)



Fundera på detta med din ProfilPASS-rådgivare:
I vilka yrken behöver man just dina kompetenser?

Besluta:

Tycker du dessa yrken verkar kul?

Ja Nej

Vill du jobba inom dessa yrken?

Ja Nej

Gillade du skolan?

Ja Nej

Vad gillade du med skolan?

Lära sig saker tillsammans med andra

Träffa kompisar

Lektionerna

Utflykter

Teatergruppen

...

Toni gillade skolan.

Det här gillade han:

- **Kompisarna**
- **Leka på rasterna**
- **Plantera blommor i rabatten framför skolan**



Det här gillade Toni inte:

- **Matte**
- **Sitta stilla länge**

Min utbildning

Det här ska du göra i detta kapitel:

Du ska skriva:

Under de här åren lärde jag mig ett yrke.

Det här var mina uppgifter.

Du tar reda på:

Det här är jag bra på.

Det är mina styrkor.

Min utbildning

Har du lärt dig ett yrke?

Eller håller du på att lära dig ett yrke?

Då säger man:

Du har gått en utbildning.

Eller så går du en utbildning just nu.

Vilket yrke utbildar du dig till?

Var går du din utbildning?

Vilken examen har du tagit?

Eller vilken examen kommer du att ta?



Skriv en lista:

Namnet på utbildningen	Namnet på företaget	Utbildning från... till...	Examen

Övning 14

En utbildning består av många uppgifter.

Vilka är dina uppgifter?

Vilka uppgifter är du extra bra på?

Fyll i listan.

Listan har 4 spalter.

Spalt 1: Skriv: Det här gör jag.

Spalt 2: Skriv: Det här är mina uppgifter.

Spalt 3: Skriv: Det här har jag lärt mig.

Spalt 4: Rita smileys: Så här bra är jag på detta arbete.



Det här gör jag	Det här är mina uppgifter	Det här har jag lärt mig	Så här bra är jag på detta arbete

Övning 15

Titta på listan.

Du kan titta på listan själv.

Du kan också titta på listan
med din ProfIPASS-rådgivare.



Finns det arbeten som du är extra bra på?

Dessa arbeten har 3 smileys i den sista spalten.

Skriv:

Vilka arbeten har 3 smileys?



Dessa arbeten är du extra bra på.

Man kan också säga så här:

Här visar du dina kompetenser.

Det här är dina kompetenser:

- _____
- _____
- _____

[Gå till sidan 70 →](#)

Gillar du utbildningen?

Ja

Nej

Vad tycker du inte om?

Vad tycker du är extra kul att göra?

Jag gillar att arbeta med händerna

Jag gillar att arbeta med datorn

Jag gillar att prata med andra människor

Jag gillar att jobba tyst för mig själv

Jag gillar att jobba tillsammans med andra

Jag gillar att göra samma sak varje dag

Jag gillar att göra nya saker hela tiden

Jag gillar att det är lugnt på jobbet

Jag gillar att röra på mig

...

...

Mitt arbete

Det här ska du göra i detta kapitel:

Du ska skriva:

Var du arbetar.

Vad du gör på arbetet.

Du tar reda på:

Det här är jag bra på.

Det är mina styrkor.

Mitt arbete

Har du ett arbete?

Eller har du arbetat tidigare?

Eller har du gjort praktik?

Under en praktik arbetar man på en arbetsplats.

Man arbetar under en kort period.

Till exempel för att lära sig mer om hur det är att jobba.

När arbetade du?

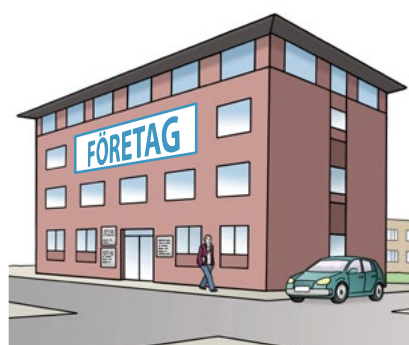
Inom vilket yrke arbetar du just nu?

Inom vilket yrke har du arbetat tidigare?

På vilken arbetsplats jobbar du just nu?

På vilken arbetsplats har du jobbat tidigare?

Skriv in allt i listan:



från ... till ...	Arbete som ...	Namnet på företaget

Övning 16

Ett arbete kan bestå av många olika uppgifter.

Vilka är dina uppgifter?

Vilka var dina tidigare uppgifter?

Vilket arbete gör du extra bra.

Fyll i listan.

Listan har 4 spalter.

Spalt 1: Skriv: Det här gör jag.

Spalt 2: Skriv: Det här är mina uppgifter.

Spalt 3: Skriv: Det här har jag lärt mig.

Spalt 4: Rita smileys: Så här bra är jag på detta arbete.



Det här gör jag	Det här är mina uppgifter	Det här har jag lärt mig	Så här bra är jag på detta arbete

Övning 17

Titta på listan.

Du kan titta på listan själv.

Du kan också titta på listan
med din ProfilPASS-rådgivare.



Finns det arbeten som du är extra bra på?

Dessa arbeten har 3 smileys i den sista spalten.

Skriv:

Vilka arbeten har 3 smileys?



Dessa arbeten är du extra bra på.

Man kan också säga så här:

Här visar du dina kompetenser.

Det här är dina kompetenser:

•

•

•

[Gå till sidan 70 →](#)

Gillar du ditt arbete?

Ja

Nej

Vad tycker du inte om?

Vad tycker du är extra kul att göra?

Jag gillar att arbeta med händerna

Jag gillar att arbeta med datorn

Jag gillar att prata med andra människor

Jag gillar att jobba tyst för mig själv

Jag gillar att jobba tillsammans med andra

Jag gillar att göra samma sak varje dag

Jag gillar att göra nya saker hela tiden

Jag gillar att det är lugnt på jobbet

Jag gillar att röra på mig

...

...

Det här kan jag

Det här ska du göra i detta kapitel:

Du samlar ihop svaren från alla övningar.

Du tar reda på:

Det här är jag bra på.

Det är mina styrkor.

Det här kan jag

Nu har du gjort alla övningar.

Du har skrivit saker i alla kapitel:

Det här är jag riktigt bra på.

Det betyder:

Nu vet du vilka dina styrkor är.

Det lite svårare ordet för styrka är kompetens.



Övning 18

På sidan 71 ser du en lista.

Skriv in dina kompetenser i den listan.

Gör så här:

Bläddra tillbaka till de olika kapitlen:

- Min dag
- Mitt arbete i hemmet
- Mina hobbies
- Min skola
- Min utbildning
- Mitt yrke

I slutet av varje kapitel har du skrivit:

”Det här är mina kompetenser.”

Dina kompetenser hittar du på dessa sidor: 35, 41, 47, 54, 60 och 65.

Toni har redan gjort den här övningen.

Kapitel	Mina kompetenser
Min dag (S. 35)	Använda maskiner och redskap Skilja mellan olika växter Arbeta på datorn
Mitt arbete i hemmet (S. 41)	Sköta blommor rätt Laga saker
Mina hobbies (S. 47)	Sköta växter
Min skola (S. 54)	Säga namnet på saker Beskriva saker Säga hur saker är
Min utbildning (S. 60)	Använda redskap och maskiner rätt Binda blommor
Mitt arbete (S. 65)	Skilja mellan olika växter Sköta växter rätt



Skriv dina kompetenser
i listan på den här sidan.
Då ser du alla dina kompetenser.

Kapitel	Mina kompetenser
Min dag (S. 35)	
Mitt arbete i hemmet (S. 41)	
Mina hobbies (S. 47)	
Min skola (S. 53)	
Min utbildning (S. 60)	
Mitt arbete (S. 65)	

Övning 19

Titta på listan.

Du kan titta på listan själv.

Du kan också titta på listan
med din ProfilPASS-rådgivare.



Finns det kompetenser som står på flera ställen i listan?

Då är du extra bra på de sakerna.

Dessa kompetenser är extra viktiga.

Markera dessa kompetenser i listan.

Gör så här:

Skriv ett utropstecken (!) efter kompetensen.

Så här ser det ut hos Toni:

Kapitel	Mina kompetenser
Min dag (S. 35)	Använda maskiner och redskap Skilja mellan olika växter! Arbeta på datorn
Mitt arbete i hemmet (S. 41)	Sköta blommor rätt! Laga saker



Prata med din ProfilPASS-rådgivare.

Fråga honom eller henne:

I vilka yrken behöver man dina kompetenser?

Skriv upp dem på en lista:

1:a spalten: Dina kompetenser

2:a spalten: Yrken där man behöver de här kompetenserna

Mina kompetenser	Yrken där man behöver de här kompetenserna

Toni har pratat med sin ProfilPASS-rådgivare:

ProfilPASS-rådgivaren säger:

Trädgårdsmästare är ett yrke som passar Toni.

Han har kompetensen för detta yrke:

Han gillar att jobba med händerna.

Han kan använda redskap och maskiner.

Han gillar att jobba i trädgården.

Han kan sköta blommor.



I din lista står flera olika yrken.

Fundera på:

Känner du någon
som jobbar inom dessa yrken?

Fråga dessa personer om deras arbete.

Fråga:

- Vad gör du i ditt yrke?
- Vad behöver man kunna?
- Vilken examen behöver man?
- Vilken utbildning behöver man?
- Vilka kompetenser behöver man?



Tonis tips:

Bläddra bakåt i häftet.

Titta i kapitlet "Min familj och mina vänner". Titta på yrkena.

Kanske har du en vän som arbetar inom yrket.

Skriv:

Skulle du vilja jobba med det här yrket?

Ja Nej

Om du har kryssat för "Nej"

skriver du:

Därför vill jag **inte** ha det här yrket:

Om du har kryssat för "Ja"

svarar du på dessa frågor:

Har du rätt examen för det här yrket?

Ja Nej

Har du rätt utbildning?

Ja Nej

Vad behöver du för det här yrket?

Vad mer behöver du lära dig?

Vad behöver du bli ännu bättre på?

Vad behöver du göra för att komma dit?



Toni vill bli trädgårdsmästare.

Toni vet:

Han måste gå en utbildning.

Han vet också:

Han måste söka för att få en plats på utbildningen.

Han vet **inte**:

Hur söker man?

Därför håller han på att lära sig:

Så här skriver man ansökningar.

Mina mål

Det här ska du göra i detta kapitel:

Gör upp en plan.

Planen hjälper dig att nå dina mål.

Mina mål

Nu vet du:

Det här kan jag.

Jag vet vilka mina kompetenser är.

Du vet:

Du vill gå den här utbildningen.

Eller du vill jobba inom det här yrket.

Det är ditt mål.



Du vet också:

Du måste göra något mer
för att nå ditt mål.

- Du måste organisera saker.
- Lära dig saker.
- ...

Därför behöver du planera:

- Vad gör du först?
- Vad gör du sedan?



Övning 20

Fundera över:

Vad behöver du för din utbildning?

Vad behöver du för ditt yrke?

Det kan vara olika saker:

- En cykel, så att du kan ta dig till arbetet.
- Arbetskläder
- Foton för ansökan
- ...

Toni behöver skriva sina ansökningar på datorn.

Sedan behöver han skriva ut ansökningarna.

Toni har en dator.

Han kan skriva på datorn.

Men Toni har ingen skrivare.

Därför behöver Toni en skrivare.



Fundera över:

Vad behöver du för din utbildning?

Vad behöver du för ditt yrke?

Övning 21

Fundera över:

I vilken ordning ska du göra sakerna?

Skriv:

De här sakerna ska jag göra.

Skriv också:

De här personerna kan hjälpa mig.

När ska jag göra vad?	Detta ska jag göra	Den här personen hjälper mig
Nästa vecka ska jag göra		
Nästa månad ska jag göra		
Om två månader ska jag göra		
Om tre månader ska jag göra		

LYCKA TILL!

Toni – din vän som hjälper dig med ProfilPASS

Toni är 21 år.

Toni vill bli trädgårdsmästare.

Eller så vill Toni vill arbeta i en blomsteraffär.

Toni har också gjort ProfilPASS.

Toni – din vän som hjälper dig med ProfIPASS



Toni ger dig massor av tips.

Toni visar dig:

Så här svarade Toni på frågorna.

Tonis svar är exempel.

Exemplen kan hjälpa dig när du svarar på frågorna.

Kapitel: Här är jag

I det här kapitlet tar du reda på dina egenskaper.

Den övningen tyckte Toni var enkel.

Han funderade över:

”Vad tycker andra om hos mig?”

När säger andra människor:

Det där är typiskt för Toni.

Det är mina egenskaper.”

Han kryssade för:

Jag är tålmodig.

Jag är flitig.

Jag är självständig.

Jag är bra på att organisera.

Jag gillar att prova nya saker.

Jag kan koncentrera mig länge på en uppgift.

Jag är duktig på att jobba med verktyg.

Jag gillar växter.

Jag gillar att vara ensam.

Toni frågade sin lärare:

”Vad gillar du hos mig?

Vad är typiskt för mig?

Vilka är mina egenskaper?”

Lärare kryssade för:

Toni är tålmodig.

Toni är flitig.

Toni är ordentlig.

Toni är självständig.

Toni är uppmärksam.

Toni gillar att prova nya saker.

Toni är duktig på att jobba med verktyg och redskap.

Toni gillar växter.

Kapitel: Min familj och mina vänner

Toni har skrivit en lista.

I listan står:

Namnen på personer som Toni känner väl.

Vilket yrke de personerna har.

Vad personerna gör i sina yrken.

Namn	Yrke	Det här gör man i yrket
Sussi	Sekreterare	Skriver på dator, pratar i telefon
Andreas	Målare	Målar väggar, blandar färg
Klas	Köksbiträde	Lagar mat, hackar grönsaker, diskar, plockar undan, städar

Toni har även svarat på frågorna:

Här är Tonis svar:

Vilka yrken gillar jag?

Målare

Köksbiträde

Varför gillar du de här yrkena?

Arbeta med händerna

Arbeta ensam

På kvällen ser man vad man har gjort under dagen

Vet du

vad personerna gör i sina yrken?

Ja Nej

Vad mer behöver du lära dig för de här yrkena?

Måla

Blanda färg

Laga mat

Vill du jobba inom ett annat yrke?

Ja Nej

Inom vilket yrke vill du jobba?

Trädgårdsmästare

I blomsteraffär

Vad gillar du med just dessa yrken?

Vara ute i friska luften

Arbeta med händerna

Arbeta med växter

Arbetet är tyst och lugnt

Jag kan göra fina saker

På kvällarna ser jag: Det där har jag gjort

Vad gör personerna som har dessa yrken?

Planterar blommor

Klipper häckar

Klipper gräset

Vattnar

Gödslar

Vad kan du redan nu för att arbeta inom dessa yrken?

Plantera blommor

Klippa häckar

Vattna

Vad mer behöver du lära dig för att arbeta inom dessa yrken?

Gödsla

Klippa gräset

Sköta fruktträd

Kapitel: Min dag

Så här ser en helt vanlig dag ut hos Toni:

Tid	Det här gör jag	Det här är mina uppgifter	Vad jag har lärt mig	Hur bra jag är på det
Klockan 7	Frukost	Koka kaffe	Jag kan använda maskiner.	
Klockan 8	Verkstaden	Klippa häckar	Jag har lärt mig att använda redskapen till trädgården.	
		Rensa ogräs	Jag kan skilja mellan olika växter.	
Klockan 17	Arbete i hemmet	Plantera blommor på balkongen.	Jag kan sköta växter.	
		Städa.	Jag kan hålla ordning.	
Klockan 19	Kvällsmat	Duka bordet.	Jag vet var besticken ska ligga.	
		Diska. Torka disk.	Jag kan diska porslin försiktigt.	
Klockan 20	Dator	Spela spel på datorn. Titta på dokumentärer.	Jag har lärt mig att använda datorn.	

Det här är Tonis kompetenser:

Använda maskiner och redskap

Skilja mellan olika växter

Arbeta på datorn

Det här är yrken som passar Tonis kompetenser:

Trädgårdsmästare

Arbeta i blomsteraffär

Toni tycker dessa jobb verkar kul.

Toni vill jobba inom dessa yrken.

Kapitel: Mitt arbete i hemmet

Det här gör Toni hemma:

- Han gör frukost.
- Han kokar kaffe.
- Han sköter sina växter på balkongen.
- Han städar sitt rum.

Tonis kompetenser:

- Han kan använda redskap och maskiner.
- Han kan skilja mellan olika växter.
- Han kan sköta om växter.

Kapitel: Mina hobbies

Det här är Tonis hobbies:

- Toni gillar att spela på datorn.
- Toni gillar att sköta sina växter på balkongen.
- Toni gillar att pyssla.

Tonis kompetenser:

- Toni kan arbeta på datorn.
- Toni kan skilja mellan olika växter.
- Toni kan sköta växter.
- Toni är bra på att jobba med händerna.

Kapitel: Min skola

Toni gillade skolan.

Det här gillade han:

- Sina kompisar
- Leka på rasterna
- Plantera blommor i rabatten framför skolan.

Det här gillade Toni inte:

- Matte
- Sitta stilla länge

Kapitel: Det här kan jag

Så här ser Tonis lista med kompetenser ut:

Kapitel	Mina kompetenser
Min dag	Använda maskiner och redskap Skilja mellan olika växter Arbeta på datorn
Mina uppgifter hemma	Sköta blommorna rätt Laga saker
Mina hobbies	Sköta växter
Min skola	Säga namnet på saker Beskriva saker Säga hur saker är
Min utbildning	Använda redskap och maskiner rätt Binda blommor
Mitt arbete	Skilja mellan olika växter Sköta växter rätt

Toni har funderat tillsammans med sin ProfilPASS-rådgivare:

Toni vill bli trädgårdsmästare.

Varför vill han bli det?

Toni säger:

”Jag gillar att vara ute.

Jag gillar att arbeta med händerna.

Jag kan använda redskap och maskiner.

Jag gillar att jobba i trädgården.

Jag gillar att ta hand om blommor.”

Toni vet:

Han måste gå en utbildning

så att han kan arbeta som trädgårdsmästare.

Kapitel: Mina mål

Toni vill bli trädgårdsmästare.

Trädgårdsmästare är ett yrke där man måste ha en utbildning.

Det betyder:

Toni måste lära sig yrket.

Toni måste gå en utbildning.

Toni vet:

Han måste söka utbildningen.

Han vet **inte**: Hur söker man?

Därför håller han på att lära sig:

Så här skriver man ansökningar.

Toni behöver skriva sina ansökningar på datorn.

Sedan behöver han skriva ut ansökningarna.

Toni har en dator.

Toni kan skriva på datorn.

Men Toni har ingen skrivare.

Därför kan Toni **inte** skriva ut.

Därför behöver Toni en skrivare.

I vilken ordning ska jag göra sakerna?	Detta ska jag göra	Den här personen hjälper mig
Nästa vecka ska jag göra	Kurs: Så här gör jag en ansökan	ProfilPASS-rådgivare
Om 2 veckor ska jag göra	Köpa en skrivare	Min kompis Sussi
Nästa månad ska jag göra	Skriva ansökningar	ProfilPASS-rådgivare
Om två månader ska jag göra		

Information

I det här kapitlet får du information.

Informationen handlar om de här ämnena:

- **Vidareutbildning**
- **Utbildning**
- **Yrkesval**

Du kan hitta information på internet.

Eller i broschyrer.

Information

Alla Studier - funktionsnedsättning*

Innehåller en databas av kurser som lär ut om funktionsnedsättningar, tillgängliga från olika utbildningsinstitutioner i Sverige.

<https://allastudier.se/utbildningar/utbildningar?q=funktionsneds%C3%A4ttnings%2A>

Alla Studier - funktionsnedsättning*, Distans

Erbjuder en databas över kursalternativ från universitet i Sverige som har kurser som fokuserar på funktionsnedsättningar.

<https://allastudier.se/utbildningar/utbildningar?isDistance=1&q=funktionsneds%C3%A4ttnings%2A>

Arbetslivskunskap och valkompetens - metodbok för studie och karriärval

Målet med projektet är att utveckla metoder för att stödja studie och yrkesvägledning som sker i grupper i skolan samt i arbetslivet.

<https://www.lulea.se/utbildning--forskola/studie--och-yrkesv%C3%A4gledning/arbetslivskunskap-och-valkompetens---metodbok-for-studie-och-karri%C3%A4rval.html>

Arbetsmarknadsutbildning

Ger information om arbetsmarknadsinriktad utbildning och kurser för specifika jobb. Den är till för personer som har svårigheter att hitta ett arbete, vilket inkluderar personer som är yngre än 25 år och har en funktionsnedsättning som påverkar förmågan att arbeta.

<https://arbetsformedlingen.se/for-arbetssoekande/extra-stod/stod-a-o/arbetsmarknadsutbildning>

Att välja utbildning

Ger information om olika typer av utbildningsvägar och hur det är möjligt att hitta det bästa alternativet baserat på individens intressen och bakgrund.

<https://arbetsformedlingen.se/for-arbets sökande/yrken-och-framtid/hitta-yrken/>

Baskurs - AKO

Denna grundläggande kurs i Aktivitet kunskap orientering når ut till personer som har kognitiva funktionsnedsättningar och som vill lära sig någonting nytt eller lära känna nya människor.

<https://www.rjl.se/Varnamofolkhogskola/Kurser/Baskurs/AKO/>

Behandlingspedagog - neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

Ger information om utbildning för de som är intresserade av att arbeta med personer som har neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, stödjer individer att stötta personer med funktionsnedsättningar att hitta framtidsmöjligheter.

<https://ju.se/studera/valj-utbildning/yh-utbildning/behandlingspedagog---neuropsykiatriska-funktionsnedsattningar.html>

Distansutbildningar inom funktionsnedsättning

Ger information om alternativ för vidareutbildning på distans inom området funktionsnedsättning för dem som är intresserade av att arbeta med personer med kognitiva funktionsnedsättningar.

<https://www.distansutbildningar.se/utbildning/distansutbildning-funktionsnedsattning?isDistance=1&q=distansutbildningar%20inom>

Hitta din utbildning

Tillhandahåller en databas över gymnasieutbildning och yrkesutbildning i Sverige och utomlands.

www.yrkeshogskolan.se

Hitta yrken

Databas som innehåller en lista över yrken. Beskriver också efterfrågan på nyexaminerade från olika gymnasieprogram och möjliga vägar att nå olika yrken.

<https://arbetsformedlingen.se/for-arbetssokande/yrken-och-framtid/hitta-yrken/?target=%2Fyrkesgrupper%2F1208>

Intellektuellt funktionshinder - om vardag och livsvillkor för vuxna och äldre

Tillhandahåller information om kurser för vidareutbildning vilka innehåller definitioner, orsaker, betydelser och konsekvenser av att leva med intellektuella funktionsnedsättningar samt förekomsten av ytterligare funktionsnedsättningar.

<https://www.umu.se/utbildning/kurser/intellektuellt-funktionshinder---om-vardag-och-livsvillkor-for-vuxna-och-aldre/vt20-28537/>

Kompetensutveckling - för dig i arbetslivet

Innehåller information om möjligheter till vidareutbildning och utbildning som tillhandahålls av Göteborgs universitet för dem som har eller håller på att gå in i arbetslivet och vill vidareutveckla sina professionella färdigheter.

<https://utbildning.gu.se/kurser/Kompetensutveckling>

Komvuxutbildning inom funktionsnedsättning

Tillhandahåller en databas med olika utbildningsalternativ för vuxna som vill arbeta med personer med funktionsnedsättningar.

<https://www.komvuxutbildningar.se/utbildning/komvuxutbildning-funktionsnedsattning>

Ledare för ryttare med funktionsnedsättning

Den ger information om en kurs specialiserad för att öka färdigheterna hos individer som vill arbeta teurapetiskt med personer som har någon form av funktionsnedsättning med hjälp av hästar.

<https://www.ridsport.se/Utbildning/Ledarutbildning/funktionsnedsattning>

LSS och funktionsnedsättning

Innehåller information om vidareutbildning för de som är intresserade av att arbeta med personer som har funktionsnedsättningar, inkluderat kognitiva funktionsnedsättningar.

<https://www.kui.se/foretagsutbildningar/lss/>

Olika utbildningar

Tillhandahåller information om olika utbildningsprogram som är tillgängliga för vuxna i Sverige, inklusive alternativ för personer med funktionsnedsättning.

<https://www.informationsverige.se/sv/mer-om-sverige/utbildning/olika-utbildningar/?accordion=4206>

Personal inom funktionsnedsättningsområdet

Information om en utbildning som ger djup kunskap om olika typer av funktionsnedsättningar och hur man kan anpassa olika situationer för att tillfredsställa olika människors behov och intressen.

<https://hermods.se/utbildningar-tjanster/gymnasial-yrkesutbildning/personal-inom-funktionsnedsattningsområdet/>

Perspektiv på funktionsnedsättning och karriärval

Tillhandahåller information om en kurs som adresserar personer med funktionsnedsättningar i en karriärvalsprocess.

<https://www.su.se/sok-kurser-och-program?edutype=1&q=funktionsneds%C3%A4ttning&xpanded=>

Rätt kompetens hos personal i verksamheter för personer med funktionsnedsättning - Vägledning för arbetsgivare

Broschyren samlar information för dem som anställer individer eller är intresserade av att anställa personer med funktionsnedsättningar, inklusive kognitiva funktionsnedsättningar. Den belyser nödvändiga kompetenser för att arbeta med målgruppen.

Broschyren i PDF-Format

<https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/vagledning/2012-2-17.pdf>

Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet

Tillhandahåller information om program som är tillgängliga vid Malmö universitet för personer som vill utbildas i socialpedagogik riktade till personer med funktionsnedsättningar.

<https://edu.mah.se/sv/program/sgsfu>

Stöd och utbildning inom hjälpmedel för personer med funktionsnedsättning

Tillhandahåller informationsmaterial och information om utbildningsmöjligheter för individer som ska vidareutbildas om effektiva hjälpmedel för att stödja aktivt deltagande av personer med funktionsnedsättning i samhället.

<https://www.socialstyrelsen.se/stod-i-arbetet/funktionshinder/hjalpmedel/stod-och-utbildning/>

Studera med funktionsnedsättning

Innehåller information om utbildning och stöd för personer med funktionsnedsättning som tillhandahålls av Stockholms universitet.

<https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttning>

Studie- och yrkesvalsprocessens möjligheter och begränsningar

Det akademiska arbetet är en kvalitativ studie av studie- och yrkesvägledning för studenter med neuropsykiatriska funktionshinder.

<https://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/19096/Studie-%20och%20yrkesvalsprocessens%20m%F6jligheter%20och%20begr%E4nsningar.pdf;jsessionid=E0C2BC664A2877E329ABD4D5F1BE-B874?sequence=2>

Studiepaket NPF

Studiepaketet sammanställer 6 videor som kan användas som kompetensutveckling i ett team eller för individuella studier, riktade till de som möter barn och studenter med neuropsykiatriska funktionshinder (NPF).

<https://www.spsm.se/studiepaket-npf/>

Utbildning för dig med funktionshinder

Tillhandahåller information för personer med funktionsnedsättning om hur det går till att få stöd på högskolor eller universitet samt att ansöka om kurser som är helt anpassade till vissa funktionsnedsättningar vid yrkeshögskolor och folkhögskolor.

<http://www.studeramedfunktionshinder.nu/utbildning-f%C3%B6r-dig-med-funktionsneds%C3%A4ttning>

Utbildningar inom funktionsnedsättning

Tillhandahåller information om vidareutbildning och utbildningar för individer som vill bygga upp sin kompetens för att arbeta med personer med funktionsnedsättning, inklusive kognitiva funktionsnedsättningar.

<https://www.studentum.se/utbildning/utbildning-funktionsnedsattning>

Vidare studier för personer med intellektuell funktionsnedsättning

Innehåller information om en proposition som lagts fram för regeringen och föreslår ytterligare utredning om möjligheterna till vidareutbildning för personer med intellektuella funktionsnedsättningar.

https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/motion/vidare-studier-for-personer-med-intellektuell_H402333

YH-UTBILDNINGAR INOM FUNKTIONSVARIATION

Innehåller information om olika kurser för studier i området funktionsnedsättning och de behov som är förknippade med detta.

<https://www.yhutbildningar.se/utbildning/yh-utbildning-funktionsvariation>

Yrkesutbildning i Sverige

Innehåller en databas över kursalternativ från universitet i Sverige som tillhandahåller yrkesutbildning som en vidareutbildning som kan gynna individer med olika behov och intressen.

<https://allastudier.se/utbildningar/yrkesutbildning-sverige/a324-d99260>

Yrkesutbildningar på folkhögskola

Innehåller information om yrkesutbildningar på folkhögskolorna, vilket kan leda till yrken som journalist, fritidsledare, behandlingsassistent, kontor eller teckenspråkstolk.

<https://allastudier.se/utbildningar/yrkesutbildning-sverige/a324-d99260>

Projektet "ProfilPASS på enkelt språk"

I det här kapitlet får du reda på:

Vem kom på idén

om "ProfilPASS på enkelt språk"?

Vem har gjort "ProfilPASS

på enkelt språk"?

Varför finns

"ProfilPASS på enkelt språk"?

Projektet "ProfilPASS på enkelt språk"

ProfilPASS på enkelt språk ingår i ett projekt.

Ett projekt är en uppgift.

Ett projekt har ett mål.

När alla uppgifter är klara
har man nått målet.

Projektet heter COOCOU.

COOCOU är en förkortning.

Förkortningen står för flera ord.

Hela namnet ser ut så här:

COmpetence **O**riented **COU**nselling for cognitively impaired persons.

Det är engelska.

Så här uttalar man ordet:

Kompetens orienterad kaunselling for kognitivli impärd pörsens.

På svenska betyder det:

Kompetensorienterad rådgivning för personer med inlärningsssvårigheter.

Det betyder:

Rådgivning för personer som har lite svårare att lära sig saker.

Målet är att hjälpa dessa personer att ta reda på sina styrkor.

ProfilPASS

COOCO

Sex organisationer arbetar med projektet.
Alla sex organisationerna arbetar med utbildning.
De hjälper människor att lära sig saker.
För att de här människorna ska kunna vara med överallt.

De sex organisationerna kommer från olika länder:

Tyskland,
Grekland,
Österrike,
Sverige,
Slovenien och
Spanien.

Alla de här sex länderna är medlemmar i den Europeiska unionen.
Det korta namnet för Europeiska unionen är EU.

EU är ett politiskt organ för människorna som bor i Europa.

EU hjälper alla människor i Europa.

Också personer med funktionsnedsättning.

Eller personer som har lite svårare att lära sig saker.

Det här är EU:s mål:

Människor med funktionsnedsättning har rätt att veta vad de kan.

De ska känna till sina styrkor.

Om människorna känner till sina styrkor,

kan de lättare hitta ett arbete.

Du kan lära dig ett yrke.

Du kan ha ett yrke som arbete.

EU betalar pengar för ProfIPASS på enkelt språk.
EU betalar också pengar för andra delar i projektet:
EU betalar till exempel pengar för utbildningar.
På utbildningarna lär sig rådgivarna
att hjälpa personer med funktionsnedsättning ännu bättre.

Projektet vilar på en lag:

FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.

FN är en grupp med 193 länder.

En konvention är ett avtal.

FN har skrivit detta avtal.

I det står rättigheterna för personer med funktionsnedsättning.

Många länder har skrivit under avtalet.

Också många EU-länder.

Det betyder att länderna är överens om det som står i avtalet.

Dessa länder engagerar sig i rättigheterna

för personer med funktionsnedsättning.

I FN:s konvention står:

Alla människor har rätt att lära sig ett yrke.

Alla människor har rätt att arbeta.

Också personer med funktionsnedsättning.

Projektet COOCOU arbetar med det som står i FN-konventionen.

COOCOU hjälper människor med funktionsnedsättning att ta reda på sina styrkor.

COOCOU hjälper människor med funktionsnedsättning att lära sig ett yrke.

Och att hitta ett yrke.

Med ProfIPASS på enkelt språk.

Det här är de sex organisationerna som ingår i COOCOU:

ProfilPASS COOCOU

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
(tyska institutet för vuxenutbildning)
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V.
(centrum för livslångt lärande) (Tyskland)
die-bonn.de



Unternehmensberatung GmbH
(företagsrådgivning, Österrike)
dieberater.com



DAFNI KEK (Grekland) | kekdafni.gr



Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje
(Slovenien)) | lu-velenje.si



SwIdeas AB (Sverige) | swideas.se



Desarrollo para la Formación e Integración
(Spanien) | defoin.es



Juridisk information

Utformning/ProfilPASS på enkelt språk

Goran Jordanoski
Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V.

Redaktion

Dr. Marion Steinbach | Steinbach PR

Sättning/layout

www.zersetzer.com |||| ||| freie grafik

Illustrationener

© Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung Bremen e.V.,
Illustrator Stefan Albers, Atelier Fleetinsel, 2013.

1:a Upplagan 2020

Download

ProfilPASS på enkelt språk kan laddas ned kostnadsfritt på
https://coocou.profilpass-international.eu/index.php?article_id=143&clang=1



Underlaget får användas som OER (digital lärresurs): Denna publikation och dess innehåll är licensierade under CC BY-SA 4.0, såvida inget annat anges. Dess titel är: "Barrierefreier ProfilPASS in Leichter Sprache" (ProfilPASS in på enkelt språk) av Goran Jordanoski för Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, licens: CC BY-SA 4.0.



Erasmus+

Denna publikation finansieras av EU-kommissionen genom programmet Erasmus+ (KA204 - Strategic Partnerships for adult education). COOCOU-projektet finansieras med stöd av EU-kommissionen. Författaren är ensamt ansvarig för innehållet i denna publikation; kommissionen ansvarar inte för vidare användning av dess innehåll.

Project code: 2019-1-DE02-KA204-006137

ProfilPASS

ProfilPASS har utvecklats och testats vetenskapligt inom ramen det tyska projektet "Vidareutbildningspass med certifiering för inofficiellt lärande" vilket ingår i pilotprogrammet "Livslångt lärande".



German Institute for
Adult Education

Leibniz Centre for
Lifelong Learning